

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-42

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO MEILĖS LUKŠIENĖS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – GUP) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-24 įsakymu Nr. V-586, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. GUP reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. 2023–2024 mokslo metais gimnazijoje įgyvendinamos:

3.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

3.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

3.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

4. GUP vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. kitos GUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. GUP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. GUP parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2023-04-28 įsakymas Nr. V1-52 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planui rengti“).

7. Rengiant GUP, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Planas parengtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, GUP gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. 2023–2024 m. m. veiklos prioritetai:

8.1. atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse;

8.2. pasirengimas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse;

8.3. mokinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.

9. Rengiant GUP susitarta dėl:

9.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus rengimo: iki einamojo mėnesio pabaigos parengiamas svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką ateinančiam mėnesiui;

9.2. plano struktūros;

9.3. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

9.4. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

9.5. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

9.6. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

9.7. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

9.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo;

9.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

9.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

9.11. pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

9.12. dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams;

9.13. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo.

10. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

11. Įgyvendindama GUP, gimnazija bendrauja su Vilniaus rajono švietimo, kultūros bei sporto įstaigomis, Vilnius Tech universitetu, Vilniaus kolegija, Vilniaus profesinėmis mokyklomis bei rengimo centrais, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

12. GUP direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

13. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 diena.

14. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas vaikų ir mokinių poilsui – atostogoms. Vaikams ir mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

15. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

15.1. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais (toliau – PUG) – 160;

15.2. 1–4 klasių mokiniams – 175;

15.3. 5–IIG klasių mokiniams – 185;

15.4. IIIG klasės mokiniams – 180. Jeigu IIIG klasės mokiniui atostogų metu yra numatytas tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas;

15.5. IVG klasės mokiniams – 170. Jeigu IVG klasės mokinytis laiko pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalį ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

16. PUG, 1–IVG klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. IVG gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

18. Atostogos 2023–2024 mokslo metais:

Rudens atostogos	
PUG, 1-IVG kl.	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	
PUG, 1-IVG kl.	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	
PUG	2024 m. vasario 12 d. – 2024 m. vasario 15 d.
PUG, 1-IVG kl.	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario atostogos	
PUG	2024 m. kovo 12 d. d. – 2024 m. kovo 15 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	
PUG, 1-IVG kl.	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	
PUG	2024 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.
1-4 kl.	2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d.
5-IIG kl.	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.
IIIG kl.	2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d.
IVG kl.	2024 m. egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

20. GUP nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus - trimestrus:

- 1 trimestras – 2023 m. rugsėjo 1 d. – gruodžio 1 d.
- 2 trimestras – 2023 m. gruodžio 4 d. – 2024 m. kovo 15 d.
- 3 trimestras – 2024 m. kovo 18 d. – birželio 4 d. (IVG kl.)
birželio 11 d. (1-4 kl.)
birželio 18 d. (IIIG kl.)
birželio 26 d. (5-IIG kl.)

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma 1-IVG klasėse – pamoka. Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2-IVG klasėse – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina.

22. *Siekiant mokinių ugdymo pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo, visiems gimnazijos mokiniams sudaryta galimybė lankyti individualias ir/ar grupines konsultacijas, kurios vyksta kiekvieną dieną nuo 8.00 iki 8.25 bei po pamokų pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.*

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokos gimnazijoje pradedamos 8.30 val. Pamokų laikas:

- 1. 8.30 - 9.15
- 2. 9.25 - 10.10
- 3. 10.20 - 11.05
- 4. 11.25 - 12.10
- 5. 12.30 - 13.15
- 6. 13.25 - 14.10
- 7. 14.20 - 15.05
- 8. 15.15 - 16.00

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas atitinka HN reikalavimus. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštyje nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatytos dvi 20 min. trukmės pertraukos, kurias mokiniai gali išnaudoti fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Mokinių pamokų tvarkaraštyje, kiekvienai klasei skirtingu laiku, fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę.

27. Direktorius įsakymu ugdymo proceso organizavimas tikslinamas, nurodant pamokų trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką Mokytojų tarybos posėdžių dienomis, mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir/ar metodinių išvykų dienomis, paskutinio skambučio šventės dienomis, užsienio kalbų pasiekimo lygio nustatymo testavimo dienomis, gimnazijos bendruomenės renginių dienomis.

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

28.1. atsiskaitomųjų bei kontrolinių darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Atsiskaitomieji darbai mokiniams gali būti skiriami mokytojo nuožiūra, siekiant pa(si)tikrinti žinias, gebėjimus, kompetencijas. Šių darbų trukmė negali būti ilgesnė nei 20 min. Atsiskaitomieji ir kontroliniai darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Mokytojas(a), planuodamas(a) klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi numatyti pakankamą laiką jiems pasiręgti. Jis negali būti trumpesnis nei dvi mokymosi dienos. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę el. dienyno aplinkoje;

28.2. klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą. Namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad būtų naudingi tolesniam mokymuisi ir neviršytų rekomenduojamų normų: 1 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 val. per savaitę, 2 kl. – ne daugiau kaip 3 val., 3 kl. – ne daugiau kaip 4 val., 4 kl. – ne daugiau kaip 5 val., 5 kl. – ne daugiau kaip 6 val., 6 kl. – ne daugiau kaip 7 val., 7 kl. – ne daugiau kaip 8 val., 8 kl. – ne daugiau kaip 10 val., IG–IIG kl. – ne daugiau kaip 13 val., IIIG–IVG kl. – ne daugiau kaip 14 valandų per savaitę (grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina). Namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus, naudodami Google Classroom platformą, EMA, EDUKA skaitmeninį turinį.

29. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka, gimnazijoje sutarta, kad planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokymosi periodiškumas yra ne mažiau nei du kartai per mokslo metus vienai klasei.

30. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, yra atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų, pamokų lankymo. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

31. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

32. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų

švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju tėvai (globėjai) ar mokinys pateikia:

32.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

32.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

32.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija priimtas sprendimas, kad mokiniui mokantis menų ir fizinio ugdymo dalykų pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vertinimai, gauti mokantis į pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ar konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus).

32. Pradedantiems mokytis 1, 5 ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, IIIG klasės mokiniams – 2 savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima šių mokinių individuali pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nėra vertinama. 2–IVG klasių mokiniams, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu mokiniai nepatenkinamais įvertinimais nevertinami.

33. Gimnazijos nuostatuose įteisinus nuotolinio mokymo proceso organizavimą, organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jis derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

33.1. 5–IVG klasių mokiniai mokosi iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojant vieną kartą per mėnesį;

33.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese;

33.3. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

33.4. matematikos konsultacijos;

33.5. pamokos organizuojamos atsižvelgiant į gimnazijoje sukauptą patirtį - nuotolinės pamokos trukmė – 45 min, iš kurių 35 min skiriama sinchroniniam ugdymui, 10 min – individualiam ar grupiniam konsultavimui.

34. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuri gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (kitose aplinkose): teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Ugdymo organizavimas už gimnazijos ribų siūlomas ir aptariamas Metodiniame centre ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Organizuojant veiklas už gimnazijos ribų vedama laiko apskaita ir atitinkamai trumpinami mokslo metai.

35. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis (socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijoje tvarkos aprašas).

36. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar

esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama 1 priede.

37. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

38. 2023–2024 mokslo metais PUG, 1, 3, 5, 7, IG ir IIIG klasėse įgyvendinamos 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

39. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinio centro pirmininkas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

40. 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

41. Siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, gimnazijoje užtikrinamas ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų.

42. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazijos mokytojai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

43. Gimnazijos mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

44. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. BUP dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijos mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje ar grupėje, susitaria dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo, atsižvelgiant į tos klasės ar grupės mokinių mokymosi poreikius.

45. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

46. Gimnazijos mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:

46.1. dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, kuriuos aptaria Metodiniame centre ir derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

46.2. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

46.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ĮSAK-535. Dalis (iki 50 proc.) dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujami

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamos metodinėse grupėse. Metodinio centro teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 15 dienos;

46.4. klasių vadovai darbą su klase planuoja trimestrais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne;

46.5. gimnazijoje organizuojant kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą:

- įgyvendindamos smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojant į biologijos, chemijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant į biologijos, fizinio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklas;
- sudaro sąlygas kiekvienam 2, 4, 6, 8, IIG, IVG kl. mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST;
- Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, įgyvendinant gimnazijos projektą „Planuoju ateitį“;
- Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. 1159 įgyvendinama organizuojant Žmogaus saugos dalyko pamokas 8 ir IIG klasėse, IVG klasėje integruojant į mokymosi turinį dorinio ugdymo, biologijos, fizikos dalykų pamokose bei klasės valandėlių metu;
- Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokas ir klasės valandėles;
- Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651, integruojama į menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo švietimo programas, gimnazijos renginius, mokinių kūrybinius-tiriamuosius darbus;
- integracija ir integruotų pamokų temos 1-IVG klasėse aptariamos Metodiniame centre;
- Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 1-4 klasėse integruojant temas į kitus dalykus, 5, 7, IG klasėse – organizuojant atskirą pamoką.

47. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų padeda ugdymo diferencijavimas, kuris vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti naudojamos papildomiems dalykams mokytis, mokymosi poreikius atitinkančių dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, projektiniams darbams vykdyti, privalomiems dalykams mokytis (kai skiriamas didesnis už minimalų pamokų skaičius klasei). Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų paskirstymas pateiktas 2 priede.

48. Gimnazijoje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

48.1. siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius (pagal gimnazijoje nustatytą plano formą ir turinio struktūrą). Individualūs ugdymo planai 2023-2024 m. m. sudaryti mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei ypatingų gabumų mokiniams, kurie siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

48.2. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, sudaryti individualūs mokymosi pasiekimų gerinimo planai;

48.3. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo mokymo procesui diferencijuoti nustatant minimalų 5 mokinių skaičių grupėje (atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas) sudarytos laikinosios grupės:

- kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų (doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką – 2kl., 3kl., 5-IVG kl.; informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių - 6 kl., 7 kl.; technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių - 6 kl., 8 kl.);
- mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes (užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas - 2kl., 3 kl.; lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše - 1 kl., 2 kl., 3kl., 8kl.);
- pasirenkamiesiems dalykams mokytis (IIIIG kl., IVG kl.);

48.4. nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu (7 kl. užsienio k.(vokiečių), informatikos IIIIG kl. bei informacinių technologijų IVG kl.).

49. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas tolygiai. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną nevyksta daugiau kaip 7 pamokos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

50. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Į vaikų ir mokinių ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai).

51. Teikiant mokymosi pagalbą:

51.1. gimnazijos mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ugdymo procese nuolat stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Kiekvienam mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad jis galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, o aukštesnių mokymosi gebėjimų mokiniams - galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

51.2. visiems mokiniams sudarytos sąlygos (intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose) konsultuotis prieš pamokas, po pamokų bei nuotoliniu būdu ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

51.3. gimnazijoje užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir

kompensacinių priemonių taikymą (suteikiant pagalbą ar mokymosi priemones, kurių mokiniai negali gauti namuose) bei sudarytos sąlygos aukštesnių mokymosi gebėjimų mokinių mokymuisi;

51.4. siūloma mokiniams atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje (bibliotekoje, pailgintos dienos grupėje);

52. Mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.

53. Skatinami įvairūs savanoriškos pagalbos būdai, organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla 5-IIG klasėse).

54. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose:

54.1. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

54.2. mokiniui, pasiekimų patikrinimų metu nepasiekus kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

54.3. reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

54.4. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, bei jų vertinimą;

54.5. kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas per pirmą trimestrą;

54.6. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyss nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

55. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125, Ugdymo programų aprašu, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu:

55.1. priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertina konkretaus vaiko pasiekimus ir jo daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais, kompetencijų vertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių ir įvairiais būdais (vertinimo metodais) kaupimu, apibendrinimu. Mokytojas parenka tokius vertinimo metodus, kurie sudaro sąlygas vaikams pažįstamuose kontekstuose pademonstruoti savo pasiekimus. Vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Priešmokyklinio ugdymo programoje įvardytais pasiekimais, išskiriant 3 pasiekimų lygius (iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio). Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2–3 kartus per mokslo metus ir fiksuoja mokytojui su tėvais (globėjais) sutartais būdais. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus;

55.2. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniais laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

55.3. numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialisto (jeigu buvo teikta pagalba) parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojų apie vaiko pasiekimus;

55.4. 1-8 klasių mokinių pasiekimams, individualiai pažangai bei mokymosi sėkmei pamatuoti taikoma savita kaupiamojo vertinimo, IG-IVG klasių mokiniams – kreditinio vertinimo sistema;

55.5. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių vertinimo informacija kaupiama Vaiko pasiekimų apraše, 1-IVG klasių mokinių - vertinimo aplankuose, vertinimo aprašuose (4 kl. baigus programą), elektroniniame dienynė (TAMO);

55.6. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema), mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas, įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“;

55.7. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų, gyvenimo įgūdžių (1 kl., 3 kl., 5 kl., 7 kl., IG kl.), dalykų modulių (8 kl., IGkl., IIGkl.) mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“; dorinio ugdymo 2 kl. ir 4 kl. – „pp“ (padarė pažangą), „np“ (nepadarė pažangos);

55.8. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

55.9. jeigu mokinys neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam sistemos įvertinimui. Jeigu mokinys neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių, laboratorinių, kūrybinių - tiriamųjų darbų ir kt.) dėl svarbių pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

56. Gimnazijoje vykdomi Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP) bei Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP). Šių patikrinimų pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

57. Siekiant pagerinti 5, IG, IIG klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ilgalaikiai dalykų planai parengiami atsižvelgiant į šių mokinių NMPP bei PUPP rezultatų analizės duomenis.

58. Mokymosi rezultatai aptariami klasių valandėlių metu, individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais), vienoje klasėje dirbančių mokytojų susirinkimuose.

59. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais, su mokymosi turinio pasikeitimais. Direktoriaus pavaduotojais ugdymui supažindina 1, 3, 5, 7, IG ir IIG gimnazijos klasių mokinių tėvus su atnaujintu ugdymo turiniu, kompetencijų ugdymu bei vertinimo tvarka per pirmąją bendrą tėvų susirinkimą.

60. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienynį, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus).

61. Gimnazijoje nustatyta mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

61.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

61.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojo, nedėstančio tam mokiniui, klasės vadovo ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

61.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

62. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

63. Vaikai/mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Vaikui/mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

64. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriant 160 valandų per metus, jei gydytojų konsultacinė komisija (toliau – GKK) vaikui yra paskyrusi ugdymą namie 12 mėnesių, 5 valandos per savaitę, jei GKK vaikui yra paskyrusi ugdymą namie ne trumpiau kaip 1 mėnesį.

65. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriant 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę); 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

66. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 5–6 klasėse skiriant 444 pamokas per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 pamoką per mokslo metus (13 pamokų per savaitę), IG-IIG klasėse – 555 pamokas per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

67. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma III klasėje skiriant 504 pamokas per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėje – 476 pamokas per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

68. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

69. Gimnazijoje užtikrinama visų mokinių įtrauktis į švietimą, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikiama būtina švietimo pagalba. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir BUP VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius; formaliojo švietimo programą;

mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą; švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

71. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Plano rengimą, įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

72. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui pritaikant bendrojo ugdymo programą, vadovaujamosi BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. 2023-2024 m. m. parengti individualūs ugdymo planai 28 gimnazijos mokiniams (2 kl.-IIGkl., IVGkl.) bei vienam priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniui.

73. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

74. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

75. Mokinio, turinčio SUP, mokymas namie organizuojamas savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Mokiniui, vadovaujantis BUP 49 punktu, kartą per savaitę skiriama pamoka specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

76. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, programą pritaiko grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su vaiko gerovės komisija.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

77. Kiekvienam gimnazijos mokiniui sudaryta galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (toliau - NVŠ), numatytas BUP. NVŠ pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

78. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas:

78.1. meninio ugdymo (1-4 kl. dailės, muzikos būrelius, 5-8 kl. bei IG-IIG kl. muzikos būrelius,

IVG kl. projektą „Epochų kaita“);

78.2. sportinio ugdymo (sporto būrelius 1-4 kl., 5-8 kl. ir IIIIG-IVG kl.);

78.3. pilietinio ugdymo (5 kl. socialinį projektą, IG-IIG kl. būrelį „Aš bendruomenės narys“, IIIIG-IVG kl. būrelį „Renkuosi ateitį“, istorikų bei socialinės-pilietinės veiklos būrelį);

78.3. kalbinio ugdymo (1-4 kl. skaitymo klubą bei 4 kl. „Žaidžiu žodžiu“ būrelį, 5-8 kl. būrelį „Skaitau, rašau“ bei vokiečių k. būrelį);

78.4. tikslųjų mokslų (1-4 kl. STEAM būrelį, 4 kl. būrelį „Medžioju matematiką“, 5-8 kl. matematikos būrelį)

79. NVŠ programos iki rugsėjo 22 d. mokiniai renkasi laisvai, pasirinkus NVŠ užsiėmimus, sudaromas būrelio lankymo susitarimas ir NVŠ lankymas yra privalomas iki mokslo metų pabaigos. Programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

80. Neformalusis švietimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis direktoriaus 2021 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V1-13 patvirtintu Neformaliojo švietimo organizavimo aprašu. Mokinių skaičius NVŠ grupėje turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

81. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos detalizuotos 3 priede.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

82. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 9 d. sprendimu Nr. T3-156 „Dėl 2023-2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

83. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal II-ą modelį, veiklos trukmė – 10.5 val. per dieną (7.30 val. iki 18.00 val.).

84. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, įgyvendinant ugdymo turinį, atitinkantį 5 – 6 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardintas kompetencijas. Priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą.

85. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

86. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Vaikams numatomas tinkamas grupės dienos ritmas, sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui (miegui) ir maitinimui (pusryčiai, pietūs, pavakariai).

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

87. Pradinio ugdymo programos dalykų turinį sudaro:

87.1. dorinis ugdymas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

87.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų);

87.3. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtąji skiriama praktinei patyriminei veiklai. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

87.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

87.5. 2 ir 4 klasėse valandos skirtos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

87.6. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese integruotai naudojamos informacinės technologijos (ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa);

87.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

87.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 1 ir 3 klasėse skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

88. Gimnazijos ugdymo plano 4 priede pateikiami dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4 klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

89. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai pamokos trukmė - 45 minutės. Gimnazijos ugdymo plano 5 priede pateikiami dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 5-8 klasėse ir IG-IIIG klasėse.

90. Pradedantiems mokytis 1, 5 ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, IG, IIIG klasės mokiniams – 2 savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima šių mokinių individuali pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nėra vertinama.

91. 5, 7 klasėse dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas BUP nustatytas minimalus pamokų skaičius, 6 klasėje papildomai moko prevencinės programos. 8, 10 (IIG) klasėse mokiniai turėdami 31 minimalų skaičių papildomai yra pasirinkę LQ programą, lietuvių kalbos ir matematikos modulius. 9(IG) klasėje be minimalių 31,5 pamokų mokiniai turi pasirinkę projektinės veiklą užsienio kalbų (rusų/ anglų) ir matematikos ir lietuvių kalbos modulius. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir sudaro galimybes mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos vadovas.

92. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas BUP (priedas 3)

93. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

93.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

93.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

93.3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti. Sudaromos sąlygos veiklas atlikti savarankiškai,

bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Šios valandos fiksuojamos elektroniniame dienyne. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

93.4. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

94. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

94.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba). Mokinui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, IG–IIG klasėms). Dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka.

94.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija siūlo mokiniam rinktis dalyko modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai. Į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą 6, 8, 10(IIG) klasėse integruoja pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

94.3. Užsienio kalba:

94.3.1. Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

94.3.2. Antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, lenkų, rusų) mokymas pradedamas privalomai nuo 6 klasės. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

94.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas;

94.3.4. Pamokos užsienio (pirmajai anglų) kalbai ir užsienio (antrajai rusų/ lenkų/ vokiečių) kalbai paskirstomos pamokos atitinkamai 3 ir 2, skatinant mokinius ir sudarant jiems galimybes išmokti abi kalbas. Naujai pradėtai užsienio kalbai mokymasis neintensyvinamas, nes dauguma mokinių gyvena daugiakalbėje aplinkoje ir yra pramokę šias kalbas.

94.3.5. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokinui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vienus mokslo metų jam skiriant vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę, o susidarius mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos papildomos pamokos;

94.3.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokinui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

94.3.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo mokinui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokinio, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos) skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi BUP;

94.4. Gamtos mokslai:

94.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, kurioje mokosi. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose, kitose tam tinkamose aplinkose.

94.4.2. 7–8 klasėse gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos mokomasi atskirai;

94.5. Technologijos:

94.5.1. IG klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų), kurios mokosi IG-IIG klasėse.

94.6. Informacinės technologijos/ Informatika:

94.6.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 8 klasėje, dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas;

94.6.2. IG–IIG klasių informatikos/informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš gimnazijos siūlomų pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių, kurį renkasi mokinys.

94.7. Socialiniai mokslai:

94.7.1. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, IIG klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau nei 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

94.7.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

94.7.3. mokiniams siūloma pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

94.8. fizinis ugdymas:

94.8.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

94.8.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

94.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

94.8.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

95. Gimnazija sudaro galimybes IG klasės mokiniams dalyvauti projektinėje veikloje, kurią organizuoja gimnazijos mokytojai. Mokiniams sudarytos galimybės, gilinant pasirinktos užsienio kalbos (anglų, rusų) žinias, atlikti mokslo metų trukmės tiriamuosius darbus pasirinkta kalba. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas. Pasirenkamieji dalykai mokiniui tampa privalomi mokytis, kai mokinys juos pasirenka mokytis pagal mokymosi poreikius

96. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, savarankiškai konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

97. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

98. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

99. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

100. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8. 2023-2024 m. m. IIIG klasės mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus), IVG klasės mokiniams- 28 pamokos per savaitę. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

101. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius, nesukeliantis mokymosi praradimų.

102. Gimnazijoje atskiros laikinosios grupės sudaromos matematikos išplėstiniam ir bendrajam kursui įgyvendinti IVG klasėje. Užsienio kalbų (anglų, rusų) visi mokosi B2 lygiu. Atsižvelgta į jų užsienio kalbos mokėjimo lygį nustatytą 10 klasėje. Siekiant geresnių mokymosi rezultatų, lietuvių kalbos ir literatūros mokymui(si) sudaryta viena, išplėstinio kurso grupė.

103. Gimnazijoje siekiama nedidinti krūvio, neskiriama daugiau pamokų, nei numatyta BUP. Jiems sudaromos galimybės lankyti dalykų konsultacijas ir pagilinti dalykų kompetencijas, pagerinti pasiekimus.

104. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai: privalomi (lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstinio kursu; matematikos bendruoju arba išplėstinio kursu; fizinio ugdymo), privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (užsienio kalbos (anglų, biologijos, fizikos, informatikos, istorijos, geografijos, etikos, tikybos; dailės, taikomųjų technologijų), iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, teisė, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

105. Mokinys gali rinktis dalykų modulius, kurie nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius). IIIG klasės mokiniai privalo mokytis šių modulių:

105.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

105.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

106. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

107. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“. Gimnazijos IIIG klasės mokiniams skiriama po

17 valandų projektinei, tiriamajai veiklai. Mokiniai rengia individualius tiriamuosius darbus ir juos pristato. Darbai vertinami įskaita.

108. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes pačiam dalykui mokytis. Minimalus mokinių skaičius grupėje - 5. (atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas).

109. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

109.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

109.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki pirmo trimestro pabaigos pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

110. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

111. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

112. Gimnazijos ugdymo plano 6 priede pateikiami dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę IIIG-IVG klasėse. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje,
protokolo Nr. V8(1)-03

SUDERINTA
Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Nijola Ragucka

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais, 1 - 4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6 - IVG klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais, 1 - IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų vaikų/mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, BUP nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“

bei gimnazijos direktoriaus 2020-03-17 įsakymu Nr. V1-34 patvirtintomis Mokymo nuotoliniu būdu bei saugaus elgesio internete taisyklėmis;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, bendradarbiaujant su Marijampolio seniūnija, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

5. Gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas bei klasių vadovai stebi mokinių emocinę sveikatą.

6. Specialusis pedagogas bei mokytojo padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal patvirtintą tvarkaraštį teikia individualias konsultacijas nuotoliniu būdu, pagal galimybes – kontaktiniu būdu.

7. Gimnazijos psichologas bei socialinis pedagogas pagal patvirtintą tvarkaraštį teikia individualias konsultacijas nuotoliniu būdu, pagal galimybes – kontaktiniu būdu.

8. Ugdymo proceso organizavimas:

8.1. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

8.2. 1 kl. mokiniams nustatoma pamokos trukmė – 35 min, iš kurių 30 min skiriama sinchroniniam ugdymui, 5 min – asinchroniniam ugdymui, 2 -IVG klasių mokiniams nustatoma pamokos trukmė 45 min, iš kurių 35 min skiriama sinchroniniam ugdymui, 10 min – asinchroniniam ugdymui;

8.3. nustatomos 10 min trukmės pertraukos tarp pamokų ir viena valandos trukmės pertrauka po keturių pamokų pailsėti;

8.4. mokytojai bendradarbiauja ir susitaria dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

8.5. naudojant nuotolinio mokymo programą Zoom organizuojamos nuotolinės pamokos, naudojant Google classroom virtualią mokymosi aplinką - mokiniams skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija;

8.6. laiką, reikalingą užduotims atlikti skiria mokinius mokantis mokytojas, informaciją apie užduočių atlikimo laiką mokytojas fiksuoja elektroniniame dienyne;

8.7. mokinių įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

8.8. kiekvienas mokytojas numato laiką, kuris skiriamas mokymosi pagalbai teikti ir apie tai informuoja mokinius. Pagalbos teikimo tvarkaraštį sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir jį skelbia gimnazijos elektroniniame dienyne.

9. Kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

9.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką;

9.2. V GK pirmininkas teikia informaciją apie švietimo pagalbos teikimą;

9.3. direktoriaus pavaduotojas ūkiui perduoda informacines komunikacines technologijas mokiniams;

9.4. informatikos inžinierius bei informacinių technologijų mokytojas teikia pagalbą diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.;

9.5. informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

10. Įgyvendinant operacijų vadovo sprendimus dėl būtinų sąlygų užtikrinimo įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kai laikomasi socialinės

distancijos, klasių, grupių, srautų nesimaišymo, ugdytinių ir mokinių ugdymas organizuojamas srautais:

10.1. priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais ir 1-4 klasių mokiniams ugdymo procesas pradedamas 8 val.;

10.2. 5-8 klasių mokiniams ugdymo procesas pradedamas 8.30 val.;

10.3. IG-IVG klasių mokiniams ugdymo procesas pradedamas 9 val.;

10.4. pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka. Ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–IVG klasėse – 45 min. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–IVG kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

10.5. Pamokų, veiklų laikas:

1-4 klasių pamokų laikas:	5-8 klasių pamokų laikas:	IG-IIG klasių pamokų laikas:
1. 8.00 - 8.45 (1 kl. 8.00-8.35)	1. 8.30 - 9.15*	1. 9.00 - 9.45*
2. 8.55 – 9.40 (1 kl. 8.55-9.30)	2. 9.25 - 10.10	2. 9.55 – 10.40
3. 9.50 – 10.35 (1 kl. 9.50-10.25)	3. 10.20 – 11.05	3. 10.50 – 11.35
4. 11.05 – 11.50 (1 kl. 11.05-11.40)	4. 11.15 – 12.00	4. 11.45 – 12.30
5. 12.00 - 12.45 (1 kl. 12.00-12.35)	5. 12.30 – 13.15	5. 12.40 - 13.25
6. 12.55 - 13.40 (1 kl. 12.55-13.30)***	6. 13.25 – 14.10	6. 13.55 - 14.40
7. 13.50 - 14.35 (1 kl. 13.50-14.25)	7. 14.20 – 15.05**	7. 14.50 - 15.35
	8. 15.15 – 16.00	8. 15.45 - 16.30
<i>*Kiekvieną ketvirtadienį pirma pamoka skiriama individualios ir/ar grupinėms konsultacijoms 5,7, IG-IVG kl.</i> <i>**Kiekvieną ketvirtadienį septinta pamoka skiriama individualios ir/ar grupinėms konsultacijoms 6, 8 kl.</i> <i>***Kiekvieną trečiadienį šešta pamoka skiriama individualios ir/ar grupinėms konsultacijoms 1-4 kl.</i>		
Gimnazijoje skiriamos 3 pietų pertraukos: Po 3 pamokos 1-4 kl. - 30 min. – nuo 10.35 iki 11.05 Po 4 pamokos 5-8 kl. - 30 min. – nuo 12.00 iki 12.30 Po 5 pamokos IG-IVG kl. – 30 min – nuo 13.25 iki 13.55		

10. Grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiamas sinchroninio ugdymo metu bei įrašais elektroniniame dienyne.

11. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžtama prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

**MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI
VALANDŲ PASKIRSTYMAS**

Klasė	Dalykas/veikla	Skirtos valandos	Mokytojas
	Mokymosi poreikius atitinkančių dalykų moduliams		
8	Matematikos modulis	1	R. Garpuškinienė
8	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	R. Sakalauskienė
IG	Matematikos modulis	1	R. Garpuškinienė
IG	Lietuvių kalbos modulis	1	R. Sakalauskienė
IIG	Informacinės technologijos (programavimas)	1	R. Garpuškinienė
IIG	Lietuvių kalbos modulis	1	R. Sakalauskienė
IIG	Matematikos modulis	1	R. Garpuškinienė
IVG	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	R. Sakalauskienė
	Pasirenkamiesiems dalykams		
IIIG	Informatika (savarankiškas mokymasis)	1	R. Garpuškinienė
IIIG	Informatikos modulis	0,5	R. Garpuškinienė
IVG	Informacinės technologijos (B lygis)	1	R. Garpuškinienė
IVG	Informacinės technologijos (A lygis) (savarankiškas mokymasis)	1	R. Garpuškinienė
IVG	Karjeros planavimas	1	Z. Prelgauskienė
	Projektiniams darbams		
IG	Projektinė veikla IG kl. (kalbinė)	1	N. Labakojienė
IG- IIG	Projektas "Planuoju ateitį"	1	S. Genalova
	Privalomiems dalykams mokytis		
6	Užsienio kalba (lenkų k.)	2	S. Skaržinskaja
7	Užsienio kalba (antroji vokiečių) savarankiškas mokymasis	1	L. Zadarackienė
IG	Užsienio kalba (antroji vokiečių)	2	L. Zadarackienė
6	Technologijos	2	T. Paškel
8	Technologijos	1	T. Paškel
6	Informacinės technologijos	1	R. Garpuškinienė
7	Informatika	1	R. Garpuškinienė
IVG	Matematika B kursas	3	V. Čižiūnienė
	Konsultacijos		
IIIG	Projektinė tiriamoji veikla.	6	Dalykų mokytojai po vieną TD
	Prevencinė programa		
1	Gyvenimo įgūdžių programa	1	K. Kutkaitė- Burak
2	Prevencinė LIONS QEST programa „Laikas kartu“	1	S. Karčiauskienė
3	Gyvenimo įgūdžių programa	1	K. Tribokė
4	Prevencinė LIONS QEST programa „Laikas kartu“	1	S. Karčiauskienė
6	Prevencinė LIONS QEST programa „Paauglystės kryžkelės“	1	Z. Prelgauskienė
8	Prevencinė LIONS QEST programa „Paauglystės kryžkelės“	1	Z. Prelgauskienė
IIG	Prevencinė LIONS QEST programa „Raktas į sėkmę“	1	S. Genalova
IVG	Prevencinė LIONS QEST programa „Raktas į sėkmę“	1	S. Genalova

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRIAMOS VALANDOS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius	Vadovas
1 - 4 klasių koncentras				
1	Dailės būrelis	1-4	1	S. Špokienė, dailės mokytoja
2	Būrelis „Skaitymo klubas“	1-4	1	S. Karčiausienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
3	„Žaidžiu žodžiu“ „Medžioju matematiką“	4	0,5 0,5	S. Karčiausienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
4	STEAM būrelis	1-4	1	K. Tribockė, pradinio ugdymo mokytoja
5	Sporto būrelis	1-4	2	G. Taučius, fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas
6	Muzikos būrelis (choras)	1-4	1	B. Čiurlionienė, muzikos vyresnioji mokytoja
	Iš viso:		7	
	Nepanaudota:		1	
5 - 8 klasių koncentras				
1	Sporto būrelis	5-8	1	S. Barevičius, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas
2	Muzikos būrelis	5-8	1	B. Čiurlionienė, muzikos vyresnioji mokytoja
3	Būrelis „Skaitau, rašau“	6-7	1	D. Stakišaitienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja
4	Vokiečių kalbos būrelis	5-8	1	L. Zadarackienė, vokiečių kalbos vyresnioji mokytoja
5	Matematikos būrelis	5-8	1	V. Čižiūnienė, matematikos mokytoja metodininkė
6	Socialinis projektas	5	1	N. Labakojienė, rusų kalbos vyresnioji mokytoja
	Iš viso:		6	
	Nepanaudota:		1	
IG- IIG klasių koncentras				
1	Muzikinė grupė	IG-IIG	1	B. Čiurlionienė, muzikos vyresnioji mokytoja
2	Būrelis „Aš- bendruomenės narys“	IG-IIG	1	R. Sakalauskiene, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
	Iš viso:		2	
	Nepanaudota:		2	
IIIG- IVG klasių koncentras				
1	Projektas „Epochų kaita“	IVG	1+1	R. Sakalauskiene, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, S. Genalova, projektų mokytoja
2	Būrelis „Renkuosi ateitį“	IIIG-IVG	1	S. Genalova, projektų mokytoja
3	Sporto būrelis	IIIG-IVG	1	S. Barevičius, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas
4	Istorikų būrelis	IIIG-IVG	1	G. Mitrulevičius, istorijos mokytojas
5	Būrelis „Gyvenimo vadybos pagrindai“	IG-IVG	1	S. Genalova, projektų mokytoja
	Iš viso:		6	
	Nepanaudota:		0	

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 1–4 KLASĖSE

Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis pradinio ugdymo bendrųjų (2, 4 kl. 2008m. ir 1,3 kl. 2022m.) programų turiniu, jose nustatytomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis, principais bei aplinkos kūrimo nuostatomis.

Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	1 klasė			2 klasė			3 klasė			4 klasė			1–4 klasės
	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	
Dorinis ugdymas:													
etika							1						4
tykyba	1			1					1d	1			
Lietuvių kalba ir literatūra	8		8				7		7				
Lietuvių kalba				7		7				7			29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)							2		2				
Užsienio kalba (anglų k.)				2		2				2			6
Matematika	4			5			5			5			18
Visuomeninis ugdymas	1						1						
Gamtos mokslai	1						1						
Pasaulio pažinimas				2						2			8
Technologijos	1						1						
Dailė	1						1						
Dailė ir technologijos				2						2			8
Muzika	2			2			2			2			8
Šokis	1						1						
Meninis ugdymas				1						1			
Fizinis ugdymas	3			3			3			3			12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23			25			25			25			98
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (Gyvenimo įg. pr)			1 (prev. pr. LIONS QUEST)			1 (Gyvenimo įg. pr)			1 (prev. pr. LIONS QUEST)			4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	24			26			26			26			102
Dėl klasės dalijimo			8			9			10				27
Neformalusis švietimas	2			2			2			2			8

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 5–8 KLASĖSE

Dalykų sritys, dalykai	5 klasė			6 klasė			7 klasė			8 klasė			Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje 5–8 klasėse
	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Kalbinis ugdymas:													
Lietuvių kalba ir literatūra	5			5			5			5	1m	5	20
Užsienio k. (pirmoji anglų k.)	3			3			3			3			12
Užsienio k. (antroji rusų k.)				2			2			2			6
Užsienio k. (antroji vokiečių k.)								1k					
Užsienio k. (antroji lenkų k.)					2								
Matematika	4			4			4			4	1m		16
Informatika	1						1	1d					2
Informacinės technologijos				1	1d					0			1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:													
Gamtos mokslai	2												2
Gamta ir žmogus				2									2
Biologija							2			1			3
Chemija										2			2
Fizika							1			2			3
Technologijos	2			2	2d		2			1	1d		7
Visuomeninis ugdymas:													
Istorija	2			2			2			2			8
Geografija				2			2			2			
Meninis ugdymas:													
Dailė	1			1			1			1			4
Muzika	1			1			1			1			4
Fizinis ir sveikatos ugdymas:													
Fizinis ugdymas	3			3			3			3			12
Gyvenimo įgūdžiai	1						1						
Žmogaus sauga										1			
Socialinė-pilietinė veikla*		20			10			20			10		80*
Pamokų skaičius mokiniui	26			29			31			31			108
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti 12 val.				1 pr. proj. LQ						1 pr. proj. LQ			12
Dėl klasės dalijimo papildomos pamokos			1			1			1			6	9
Pamokų skaičius mokiniui	min			min			min			min			
Neformalusis švietimas	7												
m- modulis	k- konsultacija sav. m.			*- valandos per metus									
d- dalijimas į grupes atsižvelgiant į higienos normas				pr. proj. LQ - prevencinė programa LIONS QEST									

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ IG–IIG KLASĖSE

Dalykų sritys, dalykai	IG klasė			IIG klasė			I-IIG klasėse
	Valandų skaičius	Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	Dėl klasės dalijimo	
Dorinis ugdymas:							
Dorinis ugdymas (etika)			1d			1d	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1			1			2
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1m		5	1m		9
Užsienio kalba (anglų k.)	3			3			6
Užsienio kalba (vokiečių k.)		2					
Užsienio kalba (rusų k.)	2			2			4
Matematika	4	1m		4	1m		8
Informatika	1						1
Informacinės technologijos				1	1d		1
Biologija	2			1			3
Chemija	2			2			4
Fizika	2			2			4
Technologijos	1			1,5			2,5
Visuomeninis ugdymas:							
Istorija	2			2			4
Pilietiškumo pagrindai	1			1			2
Geografija	2			1			3
Ekonomika ir verslumas				0			0
Meninis ugdymas:							
Dailė	1			1			2
Muzika	1			1			2
Fizinis ir sveikatos ugdymas:							
Fizinis ugdymas	2			2			4
Gyvenimo įgūdžiai	0,5						0,5
Žmogaus sauga				0,5			0
Socialinė-pilietinė veikla	20*			10*			0,5
Projektinė veikla		1p					
Prevenicinė programa Lions quest					1		
Pamokų skaičius	31,5			31			62,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (14 val)		5			4+1pr		10
Dėl klasės dalijimo papildomos pamokos			1			1	2
Pamokų skaičius mokiniui	31,5(min)			31(min)			
Neformalusis švietimas	4						4
*- valandos per metus							
m- dalyko modulis							
d- dalykui diferencijuotai mokytis							
p- tiriamoji projektinė veikla							
pr- projektas							

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
IIIIG–IVG KLASĖSE**

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamas pamokos per savaitę per dvejus metus		IIIIG klasė		Mokymosi grupės	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val.)	Valandų skaičius	IVG klasė		Mokymosi grupės	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val.)	Valandų skaičius
				2022-2023 m.m.					2023-2024 m.				
				Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas				Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas			
Dorinis ugdymas:	2 *												
Etika		2 (1)		1		1		1	1		1		1
Tikyba		2 (1)		1		1		1	1		1		1
Kalbos:													
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8 (4)	10 (5)		5	1		5		5	1		5
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į		Kursas, orientuotas į					Kursas, orientuotas į				
		B1 mokėjimo lygi	B2 mokėjimo lygi	B1 mokėjimo lygi	B2 mokėjimo lygi				B1 mokėjimo lygi	B2 mokėjimo lygi			
Anglų kalba (užsienio k)	6	6 (3)	6 (3)		3	1		3		3	1		3
Rusų kalba (užsienio k)		6 (3)	6 (3)		3	1		3		3	1		3
Socialinis ugdymas:	4*												
Istorija		4 (2)	6 (3)		3	1		3		3	1		3
Geografija		4 (2)			3	1		3		3	1		3
Integruotas socialinių mokslų kursas		4 (2)											
Matematika	6	6 (3)	9 (4)	{3}	4	2	3	7	{3}	5	2	3	8
Gamtamokslinis ugdymas:	4*												
Biologija		4 (2)	6 (3)		3	1		3		3	1		3
Fizika		4 (2)	7 (4)		4	1		4		3	1		3
Chemija		4 (2)	6 (3)										
Integruotas gamtos mokslų kursas		4 (2)											
Meninis ugdymas ir technologijos:	4*												
Muzika		4 (2)											
Technologijos (Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba)		4 (2)											
Technologijos (Turizmas ir mityba)		4 (2)		2		1		2	2		1		2
Integruotas menų ir technologijų kursas		4(2)											
Fizinis ugdymas:	4*												
Fizinis ugdymas		4 (2)		2		1		2	2		1		2
Sporto šaka. Futbolas		4 (2)											
Žmogaus sauga		0,5 **											
Brandos darbas*		0,5-1											
Pasirenkamieji dalykai:													
Informacinės technologijos		2 (1)	4(2)	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Filosofija													
Karjeros planavimas				1		1	1	1	1		1	1	1
Psichologija													
Projektinė veikla. Tiriamasis darbas (TD)				1				{1}					
Moduliai:													
Lietuvių kalbos		2 (1)		1		1	1	1	1		1	1	1
Matematikos		2 (1)											
Anglų kalbos		2(1)											
Prevencinė programa				1		1	1	1		1	1	1	1
Pamokų skaičius						18	8	42			18	8	42
Neformalusis ugdymas								0					3
Viso (min 43, max 51)								42					45

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti/ per savaitę per dvejus metus		IIIIG klasė 2023-2024m.m.		Mobilios grupės	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Vandens skaičius	IVG klasė 2024-2025 m.m.		Mobilios grupės	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Vandens skaičius
	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas				Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas			
Privalomi dalykai												
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (4)	420 (6)		6	1		6		6	1		6
Matematika	280 (4)	420 (6)		6	1		6		6	1		6
Fizinis ugdymas	210 (3)		3		1		3	3		1		3
Privalomai pasirenkami dalykai												
Dorinis ugdymas:												
Dorinis ugdymas (etika)	70 (1)		1		1		1	1		1		1
Dorinis ugdymas (tikyba)	70 (1)		1		1		1	1		1		1
Kalbinis ugdymas												
Užsienio kalba (anglų), B2	210 (3)		3		1		3	3		1		3
Visuomeninis ugdymas												
Istorija	210 (3)		3		1		3	3		1		3
Geografija	210 (3)		3		1		3	3		1		3
Ekonomika ir verslumas	210 (3)											
Filosofija	212 (3)											
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Biologija	210 (3)		3		1		3	3		1		3
Chemija	210 (3)											
Fizika	210 (3)		3		1		3	3		1		3
Informatika	210 (3)				1	1	1			1	1	1
Inžinerinės technologijos	210 (3)											
Meninis ugdymas												
Dailė	140 (2)		2		1		2	2		1		2
Muzika	140 (2)											
Taikomosios technologijos	143 (2)		2		1		2	2		1		2
Socialinė-pilietinė veikla	70											
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai												
Užsienio kalba (rusų)	210 (3)											
Astronomija	70 (1)											
Planimetrija*	70 (1)		1		1		1	1		1		1
Duomenų tyryba, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70 (1)				1	0,5	0,5			1	0,5	0,5
Projektinė veikla. Tiriamasis darbas***	18(0,5)		0,5			6						
Moduliai:												
Lietuvių kalbos	2 (1)											
Anglų kalbos	2 (1)											
Matematikos	2(1)											
Prevenicinė programa LQ												
Pamokų skaičius viso					12	7,5	38,5			12	1,5	38,5
Neformalusis ugdymas							3					3

*privalomas 11kl. matematikos modulis

** privalomas informatikos modulis

***TD privalomas kiekvienam mokiniui skiriant individualioms konsultacijoms su dalykininku