

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO MEILĖS LUKŠIENĖS GIMNAZIJA

DIREKTORĖS JŪRATĖS ADRIJOS ŠIDLAUSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. VA-04

Marijampolis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2017–2019 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą. Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo kryptingai orientuoti į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, mokinių saugumo užtikrinimą bei patyčių prevenciją, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą. 2019 metais pasiekit reikšmingi švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai.

1. Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita. Pasiektas rezultatas – teigiamas mokinių skaičiaus padidėjimas - vienas iš sėkmės rodiklių (2019 m. mokinių skaičius padidėjo 5 proc.). Vidutinis mokinių skaičius klasėje (16) atitinka vidutinio sąlyginio klasės komplekto reikalavimus.

2. Mokinių pasiekimų gerinimas.

2.1. Sukurtos ir modernizuotos ugdymosi erdvės, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai (sporto ir sveikatingumo, lengvai pertvarkoma erdvė individualiam ir grupiniam darbui ir kt.), bendruomenės iniciatyva, be papildomo finansavimo įgyvendintas projektas „Mokykla – mokykla“.

2.2. Formuojamas šiuolaikiškas ugdymo turinys, išnaudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete (Eduka, Ema), fizikos, biologijos, chemijos pamokos vyksta panaudojant 3D technologiją Amazing Interactive.

Pasiektas rezultatas – saugi, moderni ir atvira ugdymosi aplinka: tikslingai bei kūrybiškai panaudojamos visos gimnazijos erdvės edukaciniams tikslams, tokiu būdu aktualizuojama mokymosi paradigma, mokiniams suteiktos galimybės naudotis skaitmeniniu ugdymosi turiniu, įgyti įvairesnes patirtis mokantis interaktyviai, sudarytos sąlygos personalizuotam mokymuisi, prasmingam mokinių užimtumui.

2.3. Mokinių 2018 m., 2019 m. pasiekimų lyginamoji analizė:

2.1. Teigiamas NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, pokytis mokantis matematikos (+1,5 proc.), skaitymo (+21,4 proc.), pasaulio pažinimo (+15,8 proc.), 6 klasės mokinių – matematikos (+18,8 proc.), skaitymo (+26,1 proc.). Gimnazijos 4 klasės ir 6 klasės mokinių NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais yra didesnis už šalies kaimo mokyklų vidutiniškai surinktų taškų dalį procentais.

2.2. Teigiamas lietuvių kalbos PUPP balo vidurkio pokytis (+0,4).

2.3. Teigiamas aukštesniu lygiu išlaikytų valstybinių brandos egzaminų pokytis (+3,0 proc.), 2019 m. trys abiturientai gavo 100 balų VBE įvertinimą (užsieni kalba (rusų)).

2.4. Teigiamas abiturientų, įstojusių į kolegijas ar aukštąsias mokyklas pokytis (+15,3 proc.), 15,4 proc. sumažėjo dirbančių ar į užsienį išvykusių abiturientų skaičius.

3. Emocinio saugumo užtikrinimas. Sukurta ir veiksmingai įgyvendinama pagalbos mokiniui (turinčiam mokymosi, elgesio sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių arba itin gabiam) sistema. Nuo 2019 m. lapkričio gimnazijoje dirba visi pagalbos mokiniui specialistai (gimnazija neturėjo psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo). Gimnazijoje aiškūs susitarimai dėl bendradarbiavimo tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų ir tėvų, vyksta kryptingas bendradarbiavimas (mokytojas-klasės vadovas-mokinio tėvai), nuosekli signalinių pusmečių analizė, pagrįsta visumine mokinio pasiekimų ir pažangos stebėseną, tikslingas trišalių sutarčių (mokinys-mokytojas-tėvai) pasiekimų gerinimui sudarymas leidžia didinti mokinio atsakomybę už mokymąsi bei siekti asmeninės pažangos (44,1 proc. gimnazijos 5-IVG klasių mokinių pagerino savo asmeninius mokymosi rezultatus).

4. Edukacinių erdvių plėtojimas. 2019 m. pagerinta edukacinė aplinka bei materialinė bazė: įrengtos dvi naujos sporto salės, stadionas. Valgykla, biologijos, fizikos, chemijos, muzikos bei pagalbos mokiniui specialistų kabinetai aprūpinti moderniais baldais, kurie leidžia lengvai transformuoti erdves ugdymui(si), treniruoklių salė aprūpinta nauja sporto įranga.

5. Efektyvus lėšų valdymas.

5.1. Teiktos paraiškos ir laimėti finansavimai: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro šalies mokyklų projektui „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“; Vilniaus visuomenės sveikatos biuro psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinei programai „Be iliuzijų“ ir tabako prevencijos projektui „Mano laisvi pasirinkimai“; savivaldybės vaikų vasaros poilsio programai „Atverk duris vasarai“. Įgyvendinamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (1–4, 5-8 klasių mokiniams).

5.2. 2019 m. mokymo lėšų pakako, gimnazija įsiskolinimų neturi. Gauta ir panaudota 440167,05 €: darbo užmokestis ir socialinis draudimas – 428869,65 €; kvalifikacijos kėlimo išlaidos – 1775,50 €; kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (edukacinės programos ir išvykos ir kt.) – 5916,99 €; informacinių technologijų paslaugų ir prekių įsigijimo išlaidos – 1071,00 €; socialinės išmokos (darbdavių socialinė parama pinigais) – 1671,00 €. 2019 m. savivaldybės lėšų gauta ir panaudota 232198,39 €: darbo užmokestis ir socialinis draudimas – 179375,46 €; ryšių prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 825,90 €; kvalifikacijos kėlimo išlaidos – 1218,80 €; komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos – 35364,70 €; informacinių technologijų paslaugų ir prekių įsigijimo išlaidos – 1624,00 €; ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas – 2237,80 €; kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 5326,67 €; socialinė parama (ligos išmokos, pašalpos) – 160,97 €. 2 proc. lėšos – 2019 m. gauta 963,06 €.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti mokymosi mokyti patirtį tarpinstituciniame lygmenyje.	Įgyvendinti bendradarbiaujančių švietimo įstaigų projektą „Mokykla - mokyklai“.	Įgyvendinama Geros mokyklos koncepcija, sukurtos sąlygos mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus per dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si), sukurtas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas, įgyvendinta ne mažiau kaip 10 bendrų veiklų.	<i>Pasiektas planuotas rezultatas:</i> Sukurtas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas, kartu su Vilniaus r. „Ryto“ gimnazija bei Vilniaus Antakalnio progimnazija įgyvendinta 10 bendrų veiklų. Į projekto įgyvendinimą įsitraukė 14 mokytojų, įtraukta daugiau nei 140 mokinių.
1.2. Tobulinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą.	Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui pasirinkti ugdymo turinį, individualizuojant ir diferencijuojant užduotis. Stebėti, įvertinti ir aptarti ne mažiau nei po dvi kiekvieno mokytojo vedamas pamokas.	Dauguma (80 proc.) mokytojų, keldami pamokos uždavinius ir planuodami pamoką, atsižvelgia į mokinių asmeninius ugdymosi poreikius, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą, pergrupuoja pagal mokymosi poreikius. Užduočių diferencijavimas didina mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis, leidžia daugumai mokinių patirti mokymosi sėkmę ir pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.	<i>Pasiektas planuotas rezultatas:</i> Pamokų stebėseną bei veiksmingumo analizę parodė, kad 82 proc. mokytojų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymą, 68 proc. mokytojų pamokose vyrauja mokymosi paradigma. Stebėtos ir įvertintos visų mokytojų vedamos pamokos (iš viso 71). Pamokų stiprieji ir tobulintini aspektai aptarti su kiekvienu mokytoju individualiai. Individualizavimo ir diferencijavimo pamokose aspekto vidurkis – 2,96.

<p>1.3. Stiprinti tėvų į(si)traukimą į gimnazijos veiklos tobulinimą.</p>	<p>Padėti tėvams pažinti vaikų raidos ypatumus ir siekti mokymosi pažangos, sudaryti galimybes dalyvauti gimnazijos vertinimo procesuose išsakant savo nuomonę.</p>	<p>Tėvai per mokslo metus, bendradarbiaudami su mokytojais, praveda 9 pamokas. Kartu su mokytojais vesdami pamokas, iš arti stebėdami savo vaiko ir jo klasės draugų mokymąsi ir elgesį pamokose tėvai geriau supranta, kas vyksta gimnazijoje. Atlikti du tyrimai tėvų poreikiams, lūkesčiams ir įsitraukimo formoms išsiaiškinti.</p>	<p><i>Pasiektas planuotas rezultatas:</i> Tėvai, bendradarbiaudami su klasių vadovais bei mokytojais, pravedė 10 pamokų. Atliktas tėvų nuomonės apie mokinių darbų aplankus nuomonės tyrimas. Atliktas tėvų nuomonės apie gimnaziją tyrimas. Tėvai labai gerai vertina mokytojų gebėjimą mokyti vaikus bendradarbiauti, padėti vienas kitam bei pagalbą mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime, gerai vertina gimnazijos indėlį skatinant mokinius būti aktyviais gimnazijos gyvenimo kūrėjais bei tėvų įtraukimą į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus, silpniausiai tėvai vertina jų vaiko galimybes pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Atliktas tėvų nuomonės apie mokinių darbų aplankus tyrimas. 84 proc. tėvų mokinio darbų aplankas suteikia naudingos informacijos apie vaiko mokymąsi. Tėvams aplankuose svarbiausi lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos bei biologijos darbai.</p>
<p>1.4. Tęsti edukacinių erdvių atnaujinimą ir sukurti naujas, funkcionalias gimnazijos vidines aplinkas.</p>	<p>Modernizuoti gimnazijos pastato edukacines erdves.</p>	<p>Sukurtos naujos modernios edukacinės erdvės: treniruoklių bei choreografijos/ aerobikos salės, mokinių poilsio zona. Biologijos, fizikos, chemijos, muzikos bei pagalbos mokiniui specialisto kabinetai aprūpinti šiuolaikiniais baldais bei įranga.</p>	<p><i>Pasiektas planuotas rezultatas:</i> Įrengtos naujos treniruoklių bei choreografijos/ aerobikos salės, mokinių poilsio zona. Treniruoklių salė aprūpinta sporto įranga (933,088 Eur). Biologijos, fizikos, chemijos, muzikos, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, choreografijos salė bei valgykla aprūpinti šiuolaikiniais baldais (68680,81 Eur). Biologijos, chemijos, fizikos kabinetai aprūpinti šiuolaikine įranga Amazing Interactive (13997,00 Eur)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės įsteigimas	Atsižvelgiant į tėvų poreikius, įsteigta priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 12 ugdytinių. Mokinių skaičius gimnazijoje 2019 m. padidėjo 5 proc.
3.2. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	Atnaujinti Gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu, atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, pasirašytos atnaujintos darbo sutartys su visais mokytojais, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros, parengtos naujos redakcijos vidaus tvarkos taisyklės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

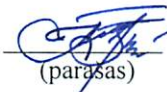
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas, mokymo ir mokymosi savianalizės (SELFIE) priemonės panaudojimas
6.2. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Adrija Šidlauskienė 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai
Įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tatjana Paškel 2020-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės meri
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Miliumf
(parašas)

Šarija Reks
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus	<u>Pradinio ugdymo</u> programą aukštesniu lygiu baigia ne mažiau kaip 15 proc. mokinių. <u>PUPP</u> rezultatai: matematikos (4-10 balų) ir lietuvių kalbos (4-10 balų) ne blogesni, nei 2019 m. <u>VBE</u> rezultatai: matematikos (36-100 balų), lietuvių kalbos 36-100 balų) ne blogesni, nei 2019 m.	2020 m. mokymosi pasiekimų suvestinių lyginamoji analizė, išvados. Matematikos PUPP – 68,7 proc. Lietuvių kalbos PUPP – 68,7 proc. Matematikos VBE – 30 proc.; lietuvių kalbos VBE – 53 proc.
9.2. Stiprinti mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją	Visų dalykų pamokose vyrauja probleminio, tyrinėjimo grįsto mokymo organizavimas, IT elementų integravimas į ugdymą.	Mokymosi paradigma vyrauja ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų. Mokiniai mokomi išsikelti realius mokymosi tikslus ir uždavinius, geba pasirinkti tinkamas mokymosi strategijas ir priemones, objektyviai vertinti mokymosi pažangą.
9.3. Įdiegti švediško stalo principo maitinimą	Įgyvendinamos maisto švaistymo mažinimo priemonės. Užtikrinamas tinkamas ugdytinių bei mokinių maitinimo organizavimas, atsižvelgiant į jų amžių bei maitinimo poreikius.	Visiems ugdytiniams ir mokiniams (100 proc.) sudarytos sąlygos patiems pasirinkti valgiaraščiuose nurodytus patiekalus, jų sudedamąsias dalis ir kiekius.

9.4. Sukurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką	Sukurta palanki mokinio asmenybės augimui, brandai ir vystymuisi aplinka, atitinkanti nustatytus sveikatos saugos reikalavimus. Gautos savininko lėšos lauko klasės įrengimui. Sukurta ir įgyvendinama gimnazijos mokymosi be sienų koncepcija.	Išduotas higienos pasas – leidimas, leidžiantis gimnazijai vykdyti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų veiklą. Gimnazijos teritorijoje įrengta lauko klasė. Visi gimnazijos mokytojai žino gimnazijos teritorijos edukacines galimybes ir panaudoja ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.
---	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. 10.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Savivaldybės merė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Skarija Pekst
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jūratė Sidlauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)