

**VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO MEILĖS LUKŠIENĖS GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – GUP) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-24 įsakymu Nr. V-586, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. GUP reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. 2024–2025 mokslo metais gimnazijoje įgyvendinamos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1-8 klasėse ir IG-IVG gimnazijos klasėse;

4. GUP vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

- 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
- 4.5. Pasirenkamas dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.
- 4.6. kitos GUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. GUP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. GUP parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2024-05-22 įsakymas Nr. V1-34 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planui rengti“).

7. Rengiant GUP, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Planas parengtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, GUP gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. 2024–2025 m. m. veiklos prioritetai:

8.1. motyvacinės ugdymo(si) aplinkos stiprinimas, orientuojantis į mokinių individualių pasiekimų gerinimą;

8.2. įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant užtikrinti kiekvienam mokiniui individualizuotą ir veiksmingą švietimo pagalbą;

8.3. mokinių gebėjimų ugdymas STEAM srityse, skatinant kūrybingumą ir kritinį mąstymą.

9. Rengiant GUP susitarta dėl:

9.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus rengimo: iki einamojo mėnesio pabaigos parengiamas svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką ateinančiam mėnesiui;

9.2. plano struktūros;

9.3. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

9.4. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

9.5. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

9.6. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

9.7. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

9.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo;

9.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

9.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

9.11. pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

9.12. dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams;

9.13. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo.

10. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

11. Įgyvendindama GUP, gimnazija bendrauja su Vilniaus rajono švietimo, kultūros bei sporto įstaigomis, VilniusTech universitetu, Vilniaus kolegija, Vilniaus profesinėmis mokyklomis bei rengimo centrais, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

12. GUP direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

13. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 2 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 diena. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas vaikų ir mokinių poilsui – atostogoms.

14. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga
priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams (toliau – PUG)	160	34	2025-06-02
1-4	175	35	2025-06-06
5–II G	185	37	2025-06-20
III	180	36	2025-06-16
IV	170	34	2025-05-30

15. PUG, 1–IVG klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Vasaros atostogų pradžia PUG, 1-4kl. – 2025 m. birželio 13 d., 5–IIG klasės mokiniams – 2025 m. birželio 30 d., IIIG klasės mokiniams – 2025 m. birželio 20 d. (Gimnazijos tarybos 2024-08-30 protokolas Nr. V8(1)-03). Vasaros atostogos IV klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

16. Atostogos 2024-2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	
PUG, 1-IVG kl.	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	
1-IVG kl.	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	
PUG	2025 m. sausio 6 d. – 2025 m. sausio 10 d.
PUG, 1-IVG kl.	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	
PUG	2025 m. balandžio 14 d. – 2025 m. balandžio 18 d.
PUG, 1-IVG kl.	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	
PUG	2025 m. birželio 2 d. – rugpjūčio 31 d.
1-4 kl.	2025 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.
5-IIG kl.	2025 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.
IIIG kl.	2025 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.
IVG kl.	2025 m. egzaminų sesijos pabaiga – rugpjūčio 31 d.

17. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

18. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Gimnazijoje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

20. BUP nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus - trimestrus:

1 trimestras – 2024 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 29 d.

2 trimestras – 2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 14 d.

3 trimestras – 2025 m. kovo 17 d. – gegužės 30 d. (IVG kl.)
birželio 6 d. (1-4 kl.)

birželio 13 d. (IIIIG kl.)

birželio 20 d. (5-IIG kl.)

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma 1-IVG klasėse – pamoka. Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2-IVG klasėse – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina.

22. Siekiant mokinių ugdymo pasiekimų gerinimo ir skirtumų mažinimo, visiems gimnazijos mokiniams sudaryta galimybė lankyti individualias ir/ar grupines konsultacijas, kurios vyksta kiekvieną dieną nuo 8.00 iki 8.25 bei po pamokų pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokos gimnazijoje pradedamos 8.30 val. Pamokų laikas:

1. 8.30 - 9.15
2. 9.25 - 10.10
3. 10.20 - 11.05
4. 11.25 - 12.10
5. 12.30 - 13.15
6. 13.25 - 14.10
7. 14.20 - 15.05
8. 15.15 - 16.00

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštyje nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatytos dvi 20 min. trukmės pertraukos, kurias mokiniai gali išnaudoti fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Mokinių pamokų tvarkaraštyje, kiekvienai klasei skirtingu laiku, fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę.

27. Direktoriaus įsakymu ugdymo proceso organizavimas tikslinamas, nurodant pamokų trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką Mokytojų tarybos posėdžių dienomis, mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir/ar metodinių išvykų dienomis, paskutinio skambučio šventės dienomis, gimnazijos bendruomenės renginių dienomis.

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

28.1. atsiskaitomųjų bei kontrolinių darbų atlikimo laiką mokytojas fiksuoja elektroninio dienyno aplinkoje. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Atsiskaitomieji darbai mokiniams gali būti skiriami mokytojo nuožiūra, siekiant pa(si)tikrinti žinias, gebėjimus, kompetencijas. Šių darbų trukmė negali būti ilgesnė nei 20 min. Atsiskaitomieji ir kontroliniai darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Mokytojas(a), planuodamas(a) klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi numatyti pakankamą laiką jiems pasirėngti. Jis negali būti trumpesnis nei dvi mokymosi dienos. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę el. dienyno aplinkoje;

28.2. klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą. Namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad būtų naudingi tolesniam mokymuisi ir neviršytų rekomenduojamų normų: 1 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 val. per savaitę, 2 kl. – ne daugiau kaip 3 val., 3 kl. – ne daugiau kaip 4 val., 4 kl. – ne daugiau kaip 5 val., 5 kl. – ne daugiau kaip 6 val., 6 kl. – ne daugiau kaip 7 val., 7 kl. – ne daugiau kaip 8 val., 8 kl. – ne daugiau kaip 10 val., IG–IIG kl. – ne daugiau kaip 13 val., IIIG–IVG kl. – ne daugiau kaip 14 valandų per savaitę (grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina). Namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus, naudodami Google Classroom platformą, EDUKA skaitmeninį turinį.

29. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams tiesiogiai sieti dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Gimnazijoje sutarta, kad planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokymosi periodiškumas yra ne mažiau nei du kartai per mokslo metus vienai klasei arba mokytojui.

30. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, yra atleidžiamas nuo dalies ar visų tų dalykų, pamokų lankymo. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

31. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

32. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju tėvai (globėjai) ar mokinys pateikia:

32.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

32.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

32.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija priimtas sprendimas, kad mokiniui mokantis menų ir fizinio ugdymo dalykų pagal formalųjį švietimą

papildančias programas, vertinimai, gauti mokantis į pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ar konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus).

32. Pradedantiems mokytis 1, 5 ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima šių mokinių individuali pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nėra vertinama. 2–IVG klasių mokiniams, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu mokiniai nepatenkinamais įvertinimais nevertinami.

33. Gimnazijos nuostatuose įteisinus nuotolinio mokymo proceso organizavimą, organizuojant ugdymo procesą gimnazijoje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jis derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“:

33.1. 5–IVG klasių mokiniai mokosi iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojant vieną kartą per mėnesį;

33.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese;

33.3. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

33.4. nuotolinės konsultacijos pagal mokinių poreikį;

33.5. pamokos organizuojamos atsižvelgiant į gimnazijoje sukauptą patirtį - nuotolinės pamokos trukmė – 45 min, iš kurių 35 min skiriama sinchroniniam ugdymui, 10 min – individualiam ar grupiniam konsultavimui.

34. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuri gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (kitose aplinkose): teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Ugdymo organizavimas už gimnazijos ribų siūlomas ir aptariamas Metodiniame centre ir tvirtinamas direktoriaus mėnesių planuose. Organizuojant veiklas už gimnazijos ribų vedama laiko apskaita ir atitinkamai trumpinami mokslo metai.

35. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis (socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Vilniaus r. Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazijoje tvarkos aprašas).

36. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama 1 priede.

37. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

38. 2024–2025 mokslo metais atnaujinto ugdymo turinio Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos visose klasėse.

39. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir Metodinio centro pirmininkas prižiūri atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų įgyvendinimą bei užtikrina, kad jų vykdymas visose klasėse vyktų sklandžiai.

40. atnaujinto ugdymo turinio Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

44. atnaujinto ugdymo turinio Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. BUP dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruotoms pamokoms ir pan.

45. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

46 Gimnazijos mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:

46.1. dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, kuriuos aptaria Metodiniame centre ir derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

46.2. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

46.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ĮSAK-535. Dalis (iki 50 proc.) dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Metodinio centro teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 20 dienos;

46.4. klasių vadovai rengia metinius klasių vadovo planus. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne;

46.5. gimnazijoje organizuojant kryptingą sveikatos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą:

46.5.1. įgyvendindamos smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

46.5.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojant į biologijos, chemijos, etikos, tikybos pamokas ir klasių valandėles;

46.5.3. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti gimnazijos 2021–2025 m. sveikatos stiprinimo programoje „SVEIK!“, Lions Quest prevencinėje programoje, kurios įgyvendinamos integruojant į klasių valandėles, fizinio ugdymo pamokas, neformaliojo švietimo veiklas;

46.5.4. verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokas ir klasių valandėles;

46.5.5. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 1-IIIG klasėse organizuojant atskirą pamoką.

47. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų padeda ugdymo diferencijavimas, kuris vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti naudojamos pasirenkamiems dalykams mokytis, mokymosi poreikius atitinkančių dalykų moduliams, projektiniams darbams vykdyti, privalomiems dalykams mokytis (kai skiriamas didesnis už minimalų pamokų skaičius klasei lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalyko pamokoms 8., IG, IIG klasėse). Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų paskirstymas pateiktas 2 priede.

48. Gimnazijoje priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

48.1. siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius (pagal gimnazijoje nustatytą plano formą ir turinio struktūrą). Individualūs ugdymo planai 2024-2025 m. m. sudaryti mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei ypatingų gabumų mokiniams, kurie siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

48.2. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, sudaryti individualūs mokymosi pasiekimų gerinimo planai;

48.3. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo mokymo procesui diferencijuoti nustatant minimalų 5 mokinių skaičių grupėje (atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas) sudarytos laikinosios grupės:

48.3.1. kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų (doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką - 1kl., 3-IVG kl.; informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių – 7-IIIG. kl.; technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių - 7-IIIG kl.);

48.3.2. mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes (užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą - 3 kl. ir 4 kl.; lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše 1, 3, 4 kl.);

48.3.3. pasirenkamiesiems dalykams mokytis (IIIG kl., IVG kl.);

48.3.4. matematikos grupinėms konsultacijoms IG kl. bei IIIG kl.;

48.3.5. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti (8 kl., IG-IIIG kl.);

48.3.6. nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu (8 kl. vokiečių k., IVG kl. informatika).

49. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas tolygiai. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną nevyksta daugiau kaip 7 pamokos.

50. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina viena ugdymo(si) diena mažiau (4 priedas).

51. Vadovaujantis BUP 35.3. papunkčiu, integruotą ugdymo veiklą IG klasės mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

52. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Į vaikų ir mokinių ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai).

53. Teikiant mokymosi pagalbą:

53.1. gimnazijos mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ugdymo procese nuolat stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Kiekvienam mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad jis galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, o aukštesnių mokymosi gebėjimų mokiniams - galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

53.2. visiems mokiniams sudarytos sąlygos (intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka truncančiose konsultacijose) konsultuotis prieš pamokas, po pamokų ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje. Trumpaaiškės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

53.3. gimnazijoje užtikrinamas ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimas, apimantis pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą (suteikiant pagalbą ar mokymosi priemones, kurių mokiniai negali gauti namuose) bei sudarytos sąlygos aukštesnių mokymosi gebėjimų mokinių mokymuisi;

53.4. siūloma mokiniams atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje (bibliotekoje, pailgintos dienos grupėje);

54. Mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.

55. Skatinami įvairūs savanoriškos pagalbos būdai, organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla 5-IIG klasėse).

56. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose:

56.1. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, skiriamos pamokos trukmės ilgalaikės konsultacijos (panaudojant valandas mokinių poreikiams tenkinti). Konsultacijos organizuojamos po pamokų pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

56.2. mokiniui, pasiekimų patikrinimų metu nepasiekus kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

56.3. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, bei jų vertinimą;

56.4. kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos kartą per savaitę nuo mokslo metų pradžios;

56.5. konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

57. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m.

rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570; Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu:

57.1. priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertina konkretaus vaiko pasiekimus ir jo daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais, kompetencijų vertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių ir įvairiais būdais (vertinimo metodais) kaupimu, apibendrinimu. Mokytojas parenka tokius vertinimo metodus, kurie sudaro sąlygas vaikams pažįstamuose kontekstuose pademonstruoti savo pasiekimus. Vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Priešmokyklinio ugdymo programoje įvardytais pasiekimais, išskiriant 3 pasiekimų lygius (iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio). Vaiko pasiekimų įvertinimą mokytojas atlieka 2–3 kartus per mokslo metus ir fiksuoja mokytojui su tėvais (globėjais) sutartais būdais. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus;

57.2. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniam laikui teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

57.3. numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialisto (jeigu buvo teikta pagalba) parengtomis rekomendacijomis pradinio klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus;

57.4. 1-8 klasių mokinių pasiekimams, individualiai pažangai bei mokymosi sėkmei pamatuoti taikoma savita kaupiamojo vertinimo, IG-IVG klasių mokiniams – kreditinio vertinimo sistema;

57.5. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių vertinimo informacija kaupiama Vaiko pasiekimų apraše, 1-IVG klasių mokinių - vertinimo aplankuose, vertinimo aprašuose (4 kl. baigus programą), elektroniniame dienyne (TAMO);

57.6. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema), mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas, įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“;

57.7. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, gyvenimo įgūdžių mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

57.8. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinis atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą;

57.9. jeigu mokinis neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinis per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam sistemos įvertinimui. Jeigu mokinis neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių, laboratorinių, kūrybinių - tiriamųjų darbų ir kt.) dėl svarbių pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

58. Gimnazijoje vykdomi Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP) bei Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP). Šių patikrinimų pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

59. Siekiant pagerinti 5, IG, IIIG klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ilgalaikiai dalykų planai parengiami atsižvelgiant į šių mokinių NMPP bei PUPP rezultatų analizės duomenis.

60. Mokymosi rezultatai aptariami klasių valandėlių metu, individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais, rūpintojais), vienoje klasėje dirbančių mokytojų susirinkimuose.

61. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais, su mokymosi turinio pasikeitimais. Klasių vadovai per pirmąjį bendrą

tėvų susirinkimą supažindina mokinių tėvus su atnaujinto ugdymo turinio nuostatomis, kompetencijų ugdymu bei vertinimo tvarka.

62. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus).

63. Gimnazijoje nustatyta mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

63.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

63.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojo, nedėstančio tam mokiniui, klasės vadovo ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

63.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

64. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Vaikui/mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

66. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriant 256 valandas per mokslo metus (8 valandos per savaitę).

67. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriant 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę); 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

68. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma 5–6 klasėse skiriant 444 pamokas per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 pamoką per mokslo metus (13 pamokų per savaitę), IG-IIIG klasėse – 555 pamokas per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

69. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma III klasėje skiriant 504 pamokas per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėje – 476 pamokas per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Gimnazijoje užtikrinama visų mokinių įtrauktis į švietimą, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikiama būtina švietimo pagalba. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir BUP VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius; formaliojo švietimo programą; mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą; švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

73. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Plano rengimą, įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

74. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui pritaikant bendrojo ugdymo programą, vadovaujamosi BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. 2024-2025 m. m. parengti individualūs ugdymo planai 25 gimnazijos mokiniams (1-8 kl., IIG-IIIG kl.).

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

76. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukti į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

77. Mokinio, turinčio SUP, mokymas namie organizuojamas savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Mokiniui, vadovaujantis BUP 49 punktu, kartą per savaitę skiriama pamoka specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

78. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, programą pritaiko grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su vaiko gerovės komisija.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

79. Kiekvienam gimnazijos mokiniui sudaryta galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (toliau - NVŠ), numatytas BUP. NVŠ pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

80. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas:

80.1. meninio ugdymo (dailė, muzika, teatras);

80.2. sportinio ugdymo (judrieji žaidimai, komandiniai žaidimai);

80.3. pilietinio ugdymo (istorijos, bendradarbiavimo);

80.4. tikslųjų mokslų ugdymo (finansinis raštingumas, matematika, STEAM).

81. NVŠ programas iki rugsėjo 22 d. mokiniai renkasi laisvai, pasirinkus NVŠ užsiėmimus, sudaromas būrelio lankymo susitarimas ir NVŠ lankymas yra privalomas iki mokslo metų pabaigos. Programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

82. Neformalusis švietimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis direktoriaus 2021 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V1-13 patvirtintu Neformaliojo švietimo organizavimo aprašu. Mokinių skaičius NVŠ grupėje turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

83. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos detalizuotos 3 priede.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

84. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu.

85. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal II-ą modelį, veiklos trukmė – 10.5 val. per dieną (7.30 val. iki 18.00 val.).

86. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, įgyvendinant ugdymo turinį, atitinkantį 5 – 6 metų vaikų raidos bendruosius ir individualiuosius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardintas kompetencijas. Priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą.

87. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

88. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Vaikams numatomas tinkamas grupės dienos ritmas, sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui (miegui) ir maitinimui (pusryčiai, pietūs, pavakariai).

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Dalykų sritys, dalykai	1 klasė			2 klasė			3 klasė			4 klasė			1–4 klasės
	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Dėl klasės dalijimo	
Dorinis ugdymas:													
etika			1						1			1	
tikyba	1			1			1			1			4
Lietuvių kalba ir literatūra	8		8	7			7		7	7		7	29
Užsienio kalba (anglų k.)				2			2		2	2		2	6
Visuomeninis ugdymas	1			1			1			1			4
Gamtos mokslai	1			1			1			1			4
Matematika	4			5			5			5			19
Technologijos	1			1			1			1			4
Dailė	1			1			1			1			4
Muzika	2			2			2			2			8
Teatras	1			1			1			1			4
Fizinis ugdymas	3			3			3			3			12
Gyvenimo įgūdžiai		1			1			1			1		0
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23			25			25			25			98
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (Gį)				1 (Gį)			1 (Gį)			1(Gį)		4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	24			26			26			26			
Dėl klasės dalijimo			9						10			10	102
Neformalusis švietimas	4						4						8
Gį –Gyvenimo įgūdžių programai įgyvendinti													

89. Pradinio ugdymo programos dalykų turinį sudaro:

89.1. dorinis ugdymas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

89.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių, lenkų);

89.3 1 -4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

89.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

89.5. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese integruotai naudojamos informacinės technologijos (ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa);

89.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

89.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 1-4 klasėse skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

90. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP 86, 87 punktuose.

91. 5IIG klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

92. IG kl. mokiniams sudaryta galimybė atlikti individualius tiriamuosius projektinius darbus su pasirinktais dalykų mokytojais. Mokinių parengti projektai pristatomi konferencijos metu, kovo mėn.

93. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. dorinį ugdymą (etika arba tikyba) mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

93.2. užsienio kalba:

93.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, lenkų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

93.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

93.2.6. Pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytos bendrai. Pirmai užsienio kalbai skiriama 3 valandos, o antrai -2 valandos per savaitę atsižvelgiant į BUP rekomendaciją, kad būtų sudarytos galimybės mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas.

94. IIG klasėje siekiant patenkinti individualius mokinių mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiekimų skirtumams mažinti ir mokymosi netolygumams išlyginti, siūlomas anglų kalbos modulis. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą.

95. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

96. IIG klasėje, siekiant nustatyti mokinių užsienio kalbos mokėjimo lygį, mokytojų nustatytu laiku organizuojamas patikrinimas.

Dalykų sritys, dalykai	5 klasė			6 klasė			7 klasė			8 klasė			IG klasė			IIG klasė			Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5-8 klases
	Valandų skaičius	Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinanti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinanti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinanti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinanti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinanti	Dėl klasės dalijimo	Valandų skaičius	Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinanti	Dėl klasės dalijimo	
Dorinis ugdymas																			
Dorinis ugdymas (tikiyba/etika)	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	6
Kalbinis ugdymas:																			
Lietuvių kalba ir literatūra	5			5			5			5	1		4	1+1		5	1		29
Užsienio k. (pirmoji, anglų k.)	3			3			3			3			3			3	1		18
Užsienio k. (antroji, rusų k.)				2			2			2			2			2			10
Užsienio k.(antroji, vokiečių k.)					2						1						2		
Užsienio k. (antroji, lenkų k.)								2											
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																			
Matematika	4			4			4			4	1		4	1		4	1		24
Informatika	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		6
Gamtos mokslai	2			2															4
Biologija							2			1			2			1			6
Chemija										2			2			2			6
Fizika							1			2			2			2			7
Technologijos	2			2			2	2		1	1		1	1		1,5	1,5		9,5
Visuomeninis ugdymas:																			
Istorija	2			2			2			2			2			2			12
Geografija				2			2			2			2			1			9
Ekonomika ir verslumas																1			1
Pilietiškumo pagrindai													1			1			2
Meninis ugdymas:																			
Dailė	1			1			1			1			1			1			6
Muzika	1			1			1			1			1			1			6
Fizinis ir sveikatos ugdymas:																			
Fizinis ugdymas	3			3			3			3			2			2			16
Gyvenimo įgūdžiai	1			1			1			1			1			1			6
Socialinė-pilietinė veikla		20			20			20			20			20			20		
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai/projektinė veikla																	1m		
STEAM projektas																	0,5		
Pamokų skaičius mokiniui	26			30			31			32			32			32,5			183,5
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti 5-8 kl.					2			5			5								12
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti IG- IIG kl.													5			9			14
Dėl klasės dalijimo papildomos pamokos			1			1			1			1			1			1	6
Neformalusis švietimas							7									4	</		

m- modulus

98. Stiprinant mokinių matematinį ugdymą, matematikos dalykui mokyti 8-IIIG klasėse, skiriamos valandos iš valandų mokinių poreikiams tenkinti.

99. Gamtos mokslų eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, kuri atliekama gimnazijoje, taip pat sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, ar atvirosios prieigos STEAM centruose.

100. Naudojant mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas, kartą per savaitę organizuojama integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir teatro pamoka IG klasėje.

101. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Krūvis ir pratimai šiems mokiniams skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

102. Pamokų skaičius Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

103. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

104. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

105. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

106. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8. 2024-2025 m. m. IIIG klasės mokiniams, besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus), IVG klasės mokiniams - 25 pamokos per savaitę. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

107. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius, nesukeliantis mokymosi praradimų.

108. Atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus bei gimnazijai skirtas ugdymo lėšas, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalyko vienoje grupėje mokosi ir išplėstinio, ir bendrojo kurso.

109. Gimnazijoje siekiama nedidinti krūvio, neskiriama daugiau pamokų, nei numatyta BUP. Jiems sudaromos galimybės lankyti dalykų konsultacijas ir pagilinti dalykų kompetencijas, pagerinti pasiekimus.

110. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai: privalomi (lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu; matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu; fizinio

ugdymo), privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (užsienio kalbos (anglų, biologijos, fizikos, informatikos, istorijos, geografijos, etikos, tikybos; dailės, taikomųjų technologijų), iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, teisė, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba)).

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę		Vandens skaičius pagal BUP	Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (val.)	Vandens skaičius pagal BUP	Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (val.)
		III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)				
Privalomi dalykai				2024-2025 m. m.		2025-2026 m. m.	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	144 B (4); 216 A(6)	136 B (4); 204 A (6)	6		6	
Matematika	280 B; 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)	6		6	
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Privalomai pasirenkami dalykai							
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)	1		1	
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)	1		1	
Kalbinis ugdymas							
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)				
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Biologija	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Chemija	210	108 (3)	102 (3)				
Fizika	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Informatika	210	108 (3)	102 (3)				
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Geografija	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)				
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)				
Meninis ugdymas							
Dailė	140	72 (2)	68 (2)				
Muzika	140	72 (2)	68 (2)				
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)	2		2	
Brandos darbas (...)	50 valandų						
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų						
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai							
Laisvai pasirenkamas dalykas:							
Užsienio kalba (rusų) ***	140-210	72 (2)/108 (3)	68 (2)/102 (3)		2		2
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)				
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)				
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)				
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)				
Dalyko modulis:	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)				
Planimetrija*	36	36 (1)	0	1		0	

Negrožinių tekstų suvokimas (lietuvių k. modulis)	70	36 (1)	34 (1)		1		
Kūrybinis rašymas (lietuvių k. modulis)	70	36 (1)	34 (1)				1
Duomenų tyryba, programavimo ir saugaus elgesio pradžios. Informatikos modulis**	70	36 (1)	34 (1)				
matematikos modulis	36	0	36(1)				1
anglų k. modulis	70	36 (1)	34 (1)		1		1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.						
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2m.	840 (24)						
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 (6)						
Valandų skaičius per metus				35	4	34	5
*privalomas 11kl. matematikos modulis							
** privalomas informatikos modulis							
*** tęsiama pradėta pagrindiniame ugdyme mokytis antroji užsienio kalba							

111. Mokinys gali rinktis dalykų modulius, kurie nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius). IIIG klasės mokiniai privalo mokytis šių modulių:

111.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

111.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

112. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

113. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

114. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes dalykui mokytis. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 (atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas).

115. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

115.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

115.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki pirmo trimestro pabaigos pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę		Valandų skaičius pagal BUP	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val.)	Valandų skaičius pagal BUP	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val.)
		III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)				
Privalomi dalykai				2023-2024 m. m.		2024-2025 m. m.	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	144 B (4); 216 A(6)	136 B (4); 204 A (6)	6		6	
Matematika	280 B; 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)	6		6	
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Privalomai pasirenkami dalykai							
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)	1		1	
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)	1		1	
Kalbinis ugdymas							
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)				
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Biologija	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Chemija	210	108 (3)	102 (3)				
Fizika	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Informatika	210	108 (3)	102 (3)		1		1
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Geografija	210	108 (3)	102 (3)	3		3	
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)				
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)				
Meninis ugdymas							
Dailė	140	72 (2)	68 (2)	2		2	
Muzika	140	72 (2)	68 (2)				
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)	2		2	
Brandos darbas (...)	50 valandų						
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų						
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai							
Laisvai pasirenkamas dalykas:							
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)				
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)				
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)				
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)				
Dalyko modulis:	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)				
Planimetrija*	36	36 (1)	0	1		0	
lietuvių k. modulis	70	36 (1)	34 (1)				
matematikos modulis	70	36 (1)	34 (1)				1+1
Duomenų tyryba, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys. Informatikos modulis**	70	36 (1)	34 (1)		0,5		0,5
anglų k. modulis	70	36 (1)	34 (1)				
Projektinė veikla. Tiriamasis darbas***	18(0,5)				6		

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2m.	840 (24)				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 (6)				
Valandų skaičius per metus -		37	7,5	36	3,5
*privalomas III G kl. matematikos modulis					
** privalomas informatikos modulis					
***TD privalomas kiekvienam mokiniui skiriant individualioms konsultacijoms su dalykininku					

116. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

117. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdyje,
protokolo Nr. V8(1)-03

SUDERINTA
Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Nijola Ragucka

Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais, 1 - 4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6 - IVG klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais, 1 - IVG klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų vaikų/mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, BUP nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“

bei gimnazijos direktoriaus 2020-03-17 įsakymu Nr. V1-34 patvirtintomis Mokymo nuotoliniu būdu bei saugaus elgesio internete taisyklėmis;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, bendradarbiaujant su Marijampolio seniūnija, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

5. Gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas bei klasių vadovai stebi mokinių emocinę sveikatą.

6. Specialusis pedagogas bei mokytojo padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal patvirtintą tvarkaraštį teikia individualias konsultacijas nuotoliniu būdu, pagal galimybes – kontaktiniu būdu.

7. Gimnazijos psichologas bei socialinis pedagogas pagal patvirtintą tvarkaraštį teikia individualias konsultacijas nuotoliniu būdu, pagal galimybes – kontaktiniu būdu.

8. Ugdymo proceso organizavimas:

8.1. priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

8.2. 1 kl. mokiniams nustatoma pamokos trukmė – 35 min, iš kurių 30 min skiriama sinchroniniam ugdymui, 5 min – asinchroniniam ugdymui, 2 -IVG klasių mokiniams nustatoma pamokos trukmė 45 min, iš kurių 35 min skiriama sinchroniniam ugdymui, 10 min – asinchroniniam ugdymui;

8.3. nustatomos 10 min trukmės pertraukos tarp pamokų ir viena valandos trukmės pertrauka po keturių pamokų pailsėti;

8.4. mokytojai bendradarbiauja ir susitaria dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

8.5. naudojant nuotolinio mokymo programą Zoom organizuojamos nuotolinės pamokos, naudojant Google classroom virtualią mokymosi aplinką - mokiniams skiriamos mokymosi užduotys, pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija;

8.6. laiką, reikalingą užduotims atlikti skiria mokinius mokantis mokytojas, informaciją apie užduočių atlikimo laiką mokytojas fiksuoja elektroniniame dienyne;

8.7. mokinių įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

8.8. kiekvienas mokytojas numato laiką, kuris skiriamas mokymosi pagalbai teikti ir apie tai informuoja mokinius. Pagalbos teikimo tvarkaraštį sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir jį skelbia gimnazijos elektroniniame dienyne.

9. Kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

9.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką;

9.2. VGK pirmininkas teikia informaciją apie švietimo pagalbos teikimą;

9.3. direktoriaus pavaduotojas ūkiui perduoda informacines komunikacines technologijas mokiniams;

9.4. informatikos inžinierius bei informacinių technologijų mokytojas teikia pagalbą diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.;

9.5. informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

10. Įgyvendinant operacijų vadovo sprendimus dėl būtinų sąlygų užtikrinimo įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kai laikomasi socialinės

distancijos, klasių, grupių, srautų nesimaišymo, ugdytinių ir mokinių ugdymas organizuojamas srautais:

10.1. priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais ir 1-4 klasių mokiniams ugdymo procesas pradedamas 8 val.;

10.2. 5-8 klasių mokiniams ugdymo procesas pradedamas 8.30 val.;

10.3. IG-IVG klasių mokiniams ugdymo procesas pradedamas 9 val.;

10.4. pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka. Ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–IVG klasėse – 45 min. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–IVG kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

10.5. Pamokų, veiklų laikas:

1-4 klasių pamokų laikas: 1. 8.00 - 8.45 (1 kl. 8.00-8.35) 2. 8.55 - 9.40 (1 kl. 8.55-9.30) 3. 9.50 - 10.35 (1 kl. 9.50-10.25) 4. 11.05 - 11.50 (1 kl. 11.05-11.40) 5. 12.00 - 12.45 (1 kl. 12.00-12.35) 6. 12.55 - 13.40 (1 kl. 12.55-13.30)*** 7. 13.50 - 14.35 (1 kl. 13.50-14.25)	5-8 klasių pamokų laikas: 1. 8.30 - 9.15* 2. 9.25 - 10.10 3. 10.20 - 11.05 4. 11.15 - 12.00 5. 12.30 - 13.15 6. 13.25 - 14.10 7. 14.20 - 15.05** 8. 15.15 - 16.00	IG-IIG klasių pamokų laikas: 1. 9.00 - 9.45* 2. 9.55 - 10.40 3. 10.50 - 11.35 4. 11.45 - 12.30 5. 12.40 - 13.25 6. 13.55 - 14.40 7. 14.50 - 15.35 8. 15.45 - 16.30
*Kiekvieną ketvirtadienį pirma pamoka skiriama individualios ir/ar grupinėms konsultacijoms 5,7, IG-IVG kl.		
**Kiekvieną ketvirtadienį septinta pamoka skiriama individualios ir/ar grupinėms konsultacijoms 6, 8 kl.		
***Kiekvieną trečiadienį šešta pamoka skiriama individualios ir/ar grupinėms konsultacijoms 1-4 kl.		
Gimnazijoje skiriamos 3 pietų pertraukos: Po 3 pamokos 1-4 kl. - 30 min. – nuo 10.35 iki 11.05 Po 4 pamokos 5-8 kl. - 30 min. – nuo 12.00 iki 12.30 Po 5 pamokos IG-IVG kl. – 30 min – nuo 13.25 iki 13.55		

10. Grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiamas sinchroninio ugdymo metu bei įrašais elektroniniame dienyne.

11. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžtama prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

**MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI
VALANDŲ PASKIRSTYMAS**

Klasė	Dalykas/veikla	Skirtos valandos	Mokytojas
Mokymosi poreikius atitinkančių dalykų mokymui			
8	Matematikos dalyko pamokoms	1	V. Čižiūnienė
8	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokoms	1	D. Stakišaitienė
IG	Matematikos dalyko pamokoms	1	V. Čižiūnienė
IG	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokai integruojant teatrą	1+1	R. Sakalauskienė J. Mažeikienė
IIG	Matematikos dalyko pamokoms	1	V. Čižiūnienė
Mokymosi poreikius atitinkančių dalykų moduliams			
4	Lietuvių kalbos ir matematikos modulis (NMPP)	1	K. Tribockė
IIG	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokoms	1	R. Sakalauskienė
IIG	Anglų kalbos modulis	1	U. Rodevičiūtė
IIIG	Anglų kalbos modulis	1	U. Rodevičiūtė
IIIG	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	R. Sakalauskienė
IVG	Matematikos modulis	1	R. Garpuškinienė
IVG	Matematikos modulis	1	P. Miškinis
Pasirenkamiesiems dalykams			
IIIG	Užsienio kalba (rusų)	1	N. Labakojienė
IVG	Informatika savarankiškas mokymasis	1	R. Garpuškinienė
IVG	Informatikos privalomas Duomenų tyrybos modulis	0,5	R. Garpuškinienė
Privalomiems dalykams mokytis			
6	Užsienio kalba (vokiečių k.)	2	L. Zadarackienė
7	Užsienio kalba (lenkų k.)	2	S. Skaržinskaja
8	Užsienio kalba (vokiečių k.) savarankiškas mokymasis	1	L. Zadarackienė
IIG	Užsienio kalba (vokiečių k.)	2	L. Zadarackienė
7	Technologijos	2	T. Paškel
8	Technologijos		A. Volodkevič
IG	Technologijos	1	A. Volodkevič
IIG	Technologijos	1,5	T. Paškel
7	Informatika	1	A. Markevič
8	Informatika	1	A. Markevič
IG	Informatika	1	R. Garpuškinienė
IIG	Informatika		R. Garpuškinienė
Prevencinė programa			
1	Gyvenimo įgūdžių programa 1 klasė	1	J.A. Šidlauskienė
2	Gyvenimo įgūdžių programa 1 klasė	1	J.A. Šidlauskienė
3	Gyvenimo įgūdžių programa 3 klasė	1	J.A. Šidlauskienė
4	Gyvenimo įgūdžių programa 4 klasė	1	J.A. Šidlauskienė
Mokinių poreikiams tenkinti. Projektiniams darbams			
IG-IIG	Mokinių taryba	1	U. Rodevičiūtė
IG-IIG	STEAM	0,5	T. Paškel

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRIAMOS VALANDOS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius	Vadovas
1 - 4 klasių koncentras				
1	Dailės būrelis	1-4	1	S. Špokienė, dailės mokytoja
2	Saviraiškos būrelis "Mažų žingsnelių akademija"	1-4	1	S. Genalova, projektų mokytoja
3	STEAM būrelis	1-2	1	K. Kutkaitė-Burak, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja
4	STEAM būrelis	3-4	1	K. Tribockė, pradinio ugdymo mokytoja
5	Sporto būrelis	1-4	1	G. Taučius, fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas
6	Muzikos būrelis	1-4	1	A. Ivanauskaitė, muzikos mokytoja
7	"Klaidų medžiotojai"	4	1	K. Tribockė, pradinio ugdymo mokytoja
	Iš viso:		7	
	Nepanaudota:		1	
5 - 8 klasių koncentras				
1	"A capella" choras	5-8	1	A. Markevič, pradinio ugdymo mokytoja
2	Istorijos būrelis	5-8	1	G. Mitrulevičius, istorijos mokytojas
3	Matematikos būrelis "Mąstyk ir skaičiuok, pamilk matematiką"	5-8	1	V. Čižiūnienė, matematikos mokytoja metodininkė
4	"Dailės būrelis"	5-8	1	S. Špokienė, dailės mokytoja
5	"Finansų labirintais"	5-8	1	Z. Prelgauskienė, etikos mokytoja metodininkė
6	"Aš- bendruomenės narys"	5-8	2	S. Genalova, projektų mokytoja
	Iš viso:		7	
IG- IIG klasių koncentras				
1	Vaidybos būrelis	IG- IIG	1	R. Sakalauskienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
2	Sporto būrelis	IG-IIG	1	S. Barevičius, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas
3	"Gimnazijos veidas"	IG-IIG	2	S. Genalova, projektų mokytoja
	Iš viso:		4	
IIIG- IVG klasių koncentras				
1	Projektas „Epochų kaita“	IVG	1+1+1	J. Mažeikienė, teatro mokytoja, D. Stakišaitienė, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja, R. Garpuškinienė, informatikos mokytoja metodininkė
2	Sporto būrelis	IIIG-IVG	1	S. Barevičius, fizinio ugdymo mokytojas metodininkas
3	Socialinės-pilietinės veiklos koordinavimas	IIIG-IVG	1	S. Genalova, projektų mokytoja
	Iš viso:		5	
	Nepanaudota		1	

**VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO MEILĖS LUKŠIENĖS GIMNAZIJOS
UGDYMO PROCESO INTENSYVINIMO TVARKA**

1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, ugdymo procesas 2024–2025 mokslo metais intensyvinamas.

2. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija įgyvendina sprendimą sutrumpinti ugdymo procesą 1-IVG klasėse, organizuodama papildomas ugdomasias veiklas tiek gimnazijoje, tiek netradicinėje aplinkoje. Konkrečios veiklos numatomos ir pateikiamos gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Intensyvinant ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą, pagrindinio bei vidurinio ugdymo bendruosiuose ugdymo planuose numatytą turinį ir mokinių poreikius.

3. Ugdymo proceso intensyvinimo planus tikslina klasių vadovai.

4. Ugdymo procesas intensyvinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

5. Intensyvindama ugdymo procesą 2024–2025 mokslo metų ugdymo plane, gimnazija numato 1-IVG klasėse ugdymo procesą intensyvinti 6 valandas per mokslo metus (iš viso 1 dieną):

5.1. spalio mėn. 1 valanda skiriama M. Lukšienės vardo įprasminimo renginiui;

5.2. gruodžio mėn. skiriamos 2 valandos gimnazijos Advento tradicijų tęstinumui;

5.3. vasario mėn. ir kovo mėn. po 1 valandą skiriama pilietiškumo ugdymui skirtoms veikloms organizuoti;

5.4. klasės vadovo nuožiūra edukacinėms, kūrybinėms, socialinėms veikloms įgyvendinti skiriama 1 valanda.
