

PRITARTA
 Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
 direktoriaus
 2026 m. sausio d. įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
 Gimnazijos direktoriaus
 2026 m. sausio d. įsakymu Nr. V1-

VILNIAUS R. MARIJAMPOLIO MEILĖS LUKŠIENĖS GIMNAZIJOS 2026-2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	Vilniaus rajono Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija – savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga, vykdanči priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazija veikia daugiakalbėje, kultūriškai įvairioje aplinkoje, todėl ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo prieinamumui, mokinių gerovei ir kiekvieno vaiko asmeninei pažangai. Gimnazijos veikla grindžiama Meilės Lukšienės humanistine ugdymo samprata, pabrėžiančia vaiko orumą, laisvę, atsakomybę ir sąmoningą mokymąsi. Ugdymo procese siekiama dermės tarp akademinų pasiekimų ir asmenybės brandos, ugdomas kritinis mąstymas, pilietiškumas, gebėjimas reflektuoti ir priimti atsakomybę už savo mokymąsi bei sprendimus. Gimnazija išsiskiria ugdymo tęstinumu nuo priešmokyklinio ugdymo iki vidurinio išsilavinimo, kryptingu įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu ir nuosekliai plėtojama pagalbos mokiniui sistema. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, gebėjimus ir mokymosi tempą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir asmeninę ūgtį. Gimnazijos mokiniai dalyvauja akademinėse, kultūrinėse ir socialinėse veiklose, ugdomi bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pasiekia stabilių mokymosi rezultatų ir nuoseklią asmeninę pažangą. Baigę gimnaziją, mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi pagal aukštesnio lygmens ugdymo programas, geba priimti atsakingus sprendimus ir aktyviai įsitraukti į visuomeninį gyvenimą. Svarbi gimnazijos išskirtinumo dalis – bendruomeniškumu, pasitikėjimu ir dialogu grįsti santykiai, atliepiantys demokratinės mokyklos idėją. Gimnazijoje skatinamas aktyvus mokinių, tėvų ir pedagogų įsitraukimas, nuolatinis veiklos įsivertinimas ir atvirumas kaitai, kuriant saugią, palaikančią ir mokymuisi palankią aplinką.
Vizija	<i>Autentiška ir bendruomeniška, atvira bei atsakinga, nuolat tobulėjanti mokykla, kurios centre – vaikas.</i>
Misija	Teikti kokybišką ugdymą(si) kiekvienam vaikui, sudarant sąlygas augti laisva, atsakinga ir bendruomeniška asmenybe.
Gimnazijos filosofija	Žmogus augintinas laisvei, savarankiškam ir atsakingam gyvenimui. (Meilė Lukšienė)
Gimnazijos vertybės	Laisvė ir atsakomybė Pagarba žmogui ir jo orumui Sąmoningas ir nuolatinis mokymasis Asmeninė ir bendruomenės pažanga

	Visapusiška žmogaus sveikata ir gerovė Pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas
Tikslai	Gimnazijos strateginiai tikslai suformuluoti orientuojantis į nacionaliniu ir savivaldybės lygmeniu apibrėžtas švietimo raidos kryptis, atliepiančias šiuolaikinio ugdymo iššūkius, mokinių poreikių įvairovę ir bendruomenės lūkesčius. Strateginiai tikslai grindžiami Meilės Lukšienės humanistine ugdymo filosofija, gimnazijos vizija, misija ir vertybėmis, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, ugdymo kokybę ir tvarią gimnazijos bendruomenės raidą. Strateginiai tikslai dera su: ➤ Nacionaliniu pažangos planu 2021–2030 m., kuriame švietimo srityje akcentuojamas švietimo įtraukimo ir veiksmingumo didinimas, ugdymosi rezultatų gerinimas bei atotrūkio mažinimas, sudarant sąlygas kiekvieno asmens visapusiškai raidai; ➤ Valstybinės švietimo politikos prioritetais, orientuotais į kokybišką, šiuolaikišką ir prieinamą ugdymą, saugios ugdymosi aplinkos kūrimą, mokinių kompetencijų ugdymą ir pedagogo profesinio patrauklumo stiprinimą; ➤ Vilniaus rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2024–2032 m., kuriame pabrėžiamas švietimo paslaugų prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, lietuvių kalbos ugdymo stiprinimas, neformaliojo ugdymo plėtra bei bendruomenės poreikiams pritaiktų ugdymo paslaugų vystymas; ➤ Vilniaus rajono savivaldybės 2025–2026 mokslo metų švietimo veiklos prioritetais, akcentuojančiais kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimą, lygiavertes ugdymo(si) galimybes, prevencinių programų įgyvendinimą, neformaliojo švietimo prieinamumą ir pilietinio ugdymo stiprinimą. Strateginiai gimnazijos tikslai 01. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir ugdymo kokybę. 02. Stiprinti saugią, palaikančią ir bendruomenišką ugdymo aplinką. 03. Plėtoti gimnazijos bendruomenės profesionalumą ir atsakingą bendradarbiavimą.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas 2025 m.	Siektina reikšmė, rezultatas 2028 m.	
01		Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir ugdymo kokybę.	Mokinių, patiriančių asmeninę pažangą ir pasiekiančių ugdymo programų reikalavimus, dalis	proc.	75	90	2026-2028 m.
01	01	Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, užtikrinant kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą ir mokinių pažangą.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo veiklose, skirtose ugdymo kokybei, diferencijavimui, mokinių pažangos vertinimui ir grįžtamajam ryšiui, dalis.	proc.	80	100	2026-2028 m.
			Mokytojų, taikančių diferencijuotus, aktyvius ir mokinių įsitraukimą skatinančius ugdymo metodus pamokose, dalis.	proc.	70	80	2026-2028 m.
			Mokinių, teigiančių, kad pamokose taikomi mokymosi metodai padeda geriau suprasti mokomąją medžiagą ir siekti pažangos, dalis.	proc.	nestebima	80	2026-2028 m.
01	02	Įgyvendinti sistemingą mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėseną, užtikrinant aiškų grįžtamąjį ryšį ir mokinių įsitraukimą į mokymąsi	Dalykų, kuriuose taikoma aiški ir sutarta mokinių pasiekimų bei asmeninės pažangos stebėsenos tvarka, dalis.	proc.	70	100	2026-2028 m.
			Mokinių, teigiančių, kad gauna aiškų, savalaikį ir jiems suprantamą grįžtamąjį ryšį apie savo mokymosi pažangą, dalis.	proc.	nestebima	80	2026-2028 m.
			Mokinių, galinčių įvardyti savo mokymosi stiprybes, tobulintinas sritis ir asmeninius mokymosi tikslus, dalis.	proc.	60	75	2026-2028 m.

01	03	Plėtoti diferencijuotą ir įtraukujį ugdymą, atliepiančią mokinių gebėjimų, poreikių ir mokymosi patirčių įvairovę.	Mokinių, kuriems ugdymo procese sudaromos sąlygos mokytis pagal jų gebėjimus ir poreikius (taikant diferencijuotas ar individualizuotas ugdymo(si) formas), dalis.	proc.	75	90	2026-2028 m.
			Mokinių, turinčių individualių ugdymosi poreikių, patiriančių teigiamą asmeninę pažangą, dalis.	proc.	85	90	2026-2028 m.
			Mokinių (ir / arba tėvų), teigiančių, kad gimnazijoje laiku suteikiama reikalinga ugdymo ir švietimo pagalba, dalis.	proc.	nestebima	85	2026-2028 m.
02	Stiprinti saugią, palaikančią ir bendruomenišką ugdymo aplinką.		Mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje sudarytos saugios, palaikančios ir bendruomeniškos ugdymo(si) aplinkos sąlygos, dalis.	proc.	70	85	2026-2028m.
02	01	Stiprinti mokinių emocinę gerovę ir saugumą, nuosekliai įgyvendinant prevencines ir socialines - emocines ugdymo veiklas.	Mokinių, dalyvaujančių ŠMSM rekomenduojamose ar patvirtintose prevencinėse programose, dalis.	proc.	90	100	2026-2028 m.
			Mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje jaučiasi emociškai gerai ir saugiai, dalis.	proc.	72	85	2026-2028 m.
			Mokinių (ir / arba tėvų), teigiančių, kad gimnazijoje laiku suteikiama reikalinga švietimo ir (ar) ugdymo pagalba, dalis.	proc.	nestebima	85	2026-2028 m.
02	02	Plėsti neformaliojo švietimo ir prasmingo mokinių užimtumo galimybes, didinant mokinių įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir (ar) per socialinius partnerius, dalis.	proc.	60	80	2026-2028 m.
			Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo, savivaldos, projektinėse ar kitose gimnazijos bendruomenės veiklose, dalis.	proc.	70	75	2026-2028 m.
			Mokinių, teigiančių, kad neformaliojo švietimo veiklos atitinka jų poreikius, interesus ir prisideda prie asmeninės ūgties, dalis.	proc.	nestebima	80	2026-2028 m.

02	03	Stiprinti pilietinį ugdymą ir bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.	Mokinių, dalyvaujančių pilietinio ugdymo, savanorystės, socialinėse ar bendruomeninėse iniciatyvose, dalis.	proc.	55	70	2026-2028 m.
			Mokytojų, mokinių ir tėvų, dalyvaujančių bendrose gimnazijos iniciatyvose, projektuose ar renginiuose, dalis.	proc.	40	Kasmet didėjanti	2026-2028 m.
			Gimnazijos inicijuojamų ar kartu su socialiniais partneriais įgyvendinamų pilietinių ir bendruomeninių veiklų skaičius.	vnt.	6	Kasmet didėjantis	2026-2028 m.
03	Plėtoti gimnazijos bendruomenės profesionalumą ir atsakingą bendradarbiavimą.		Gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų), dalyvaujančių kryptingame profesiniame tobulėjime ir bendradarbiaujančių siekiant ugdymo kokybės, dalis.	proc.	70	90	2026-2028 m.
03	01	Plėtoti gimnazijos bendruomenės narių profesinį augimą ir lyderystę, stiprinant mokymąsi vieniems iš kitų.	Gimnazijos bendruomenės narių, dalyvaujančių kryptingo profesinio tobulėjimo veiklose, susietose su gimnazijos strateginiais tikslais, dalis.	proc.	80	90	2026-2028 m.
			Gimnazijoje įgyvendinamų mokymosi vieniems iš kitų (pvz., atvirų pamokų, kolegialaus grįžtamojo ryšio, metodinių pasidalijimų) praktikų skaičius.	vnt.	8	Kasmet didėjantis	2026-2028 m.
			Mokytojų, teigiančių, kad profesinio tobulėjimo veiklos prisideda prie jų ugdymo praktikos gerinimo ir mokinių pažangos, dalis.	proc.	nestebima	80	2026-2028 m.
03	02	Plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystes, stiprinant gimnazijos veiklos atvirumą ir ugdymo kokybę.	Gimnazijos bendradarbiavimo susitarimų ir (ar) nuolatinių partnerystės veiklų su švietimo, kultūros, socialiniais ar kitais partneriais skaičius.	vnt.	7	Kasmet didėjantis	2026-2028 m.
			Gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų), dalyvaujančių bendrose veiklose,	proc.	45	70	2026-2028 m.

			projektuose ar iniciatyvose su socialiniais partneriais, dalis.				
			Mokytojų ir (ar) mokinių, teigiančių, kad bendradarbiavimas su partneriais prisideda prie ugdymo turinio prasmingumo, motyvacijos ir mokymosi kokybės, dalis.	proc.	nestebima	75	2026-2028 m.
03	03	Stiprinti duomenimis grįstą gimnazijos veiklos planavimą, įsivertinimą ir atsakingą vadybą.	Gimnazijos veiklos planavimo, įsivertinimo ir sprendimų priėmimo procesų, kuriuose naudojami duomenys (apklausų, pasiekimų, pažangos, stebėsenos), dalis.	proc.	70	80	2026-2028 m.
			Gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų), dalyvaujančių gimnazijos veiklos įsivertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo procesuose, dalis.	proc.	50	70	2026-2028 m.
			Gimnazijos veiklos tobulinimo sprendimų, pagrįstų įsivertinimo ir stebėsenos duomenimis, dalis.	proc.	nestebima	Kasmet didėjanti	2026-2028 m.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2025 m. gruodžio 30 d. posėdyje,
protokolo Nr. V8(1)-03